

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)	Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
		Nomor Revisi	02
		Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
		Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh (Prepared by)	Diperiksa oleh (Checked by)	Disetujui oleh (Approved by)	Tanggal Validasi (Valid date)
			
Dr. Ir.Hj. Hasmawaty. AR. M.M., M.T	CH Desi Kusmindari, S.T., M.T	Dr.Firdaus. S.T., M.T	

- Fakultas (*Faculty*) : Teknik
 - Program Studi (*Study Program*) : Teknik Industri
 - Mata Kuliah (*Course*) : MSDM
 - Semester (*Semester*) : 1
 - Kode Mata Kuliah (*Code*) :
 - Mata Kuliah Prasyarat (*Prerequisite*) : -
 - Dosen Koordinator (*Coordinator*) : Dr. Ir. Hasmawaty. AR
 - Dosen Pengampuh (*Lecturer*) : Dr. Ir. Hasmawaty. AR
- Jenjang (*Grade*) : S1
SKS (*Credit*) : 3
- Sertifikasi (*Certification*) : ☐ (Yes) ☐ Tidak (No)
- Tim (*Team*) ☐ Mandiri (*Personal*) ☐
9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*Course Learning Outcomes*) :
- Pada akhir kuliah mahasiswa/mahasiswi diharapkan mampu menyelesaikan dengan baik dan benar soal-soal baik kimia dan pengetahuan lingkungan sebagai dasar pengetahuan untuk mendukung mahasiswa dalam menyelesaikan permasalahan lingkungan.

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) (Programme Learning Outcomes)	CPL 04	Kemampuan untuk mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan kompleks di bidang teknik industri.
	CPL 05	Kemampuan untuk menerapkan metode, keterampilan, dan peralatan teknik modern yang diperlukan dalam praktik keteknikindustrian.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) (Course Learning Outcomes)	CPMK4.1	Kemampuan untuk mengidentifikasi permasalahan kompleks di bidang teknik industri.
	CPMK5.1	Kemampuan untuk menerapkan metode teknik modern yang diperlukan dalam praktik keteknikindustrian.
SUB-CPMK 4.1.1	Memahami pentingnya mempelajari materi Manajemen SDM di Era Moderen .	
SUB-CPMK 4.1.2	Memahami pentingnya mempelajari materi Manajemen SDM di Era Moderen .	
SUB-CPMK 4.1.3	Mengetahui teori perencanaan SDM	
SUB-CPMK 4.1.4	Mengetahui teori rekrutmen SDM	
SUB-CPMK 4.1.5	Mengetahui teori Pengembangan dan Pelatihan SDM	
SUB-CPMK 4.1.6	Mengetahui teori Kepemimpinan	

SUB-CPMK 4.1.7	Mengetahui teori Motivasi dan Pemberdayaan SDM		
SUB-CPMK 5.1.1	Memahami pentingnya menganalisis Penilaian Kinerja		
SUB-CPMK 5.1.2	Memahami pentingnya menganalisis untuk memberikan Kompensasi		
SUB-CPMK 5.1.3	Memahami pentingnya menganalisis pemeliharaan SDM		
SUB-CPMK 5.1.4	Mahasiswa dapat mengerti teori Peutusan hubungan Kerja		
SUB-CPMK 5.1.5	Mahasiswa dapat mengerti teori Mahasiswa dapat mengerti teori Hubungan Industrial dan Serikat Kerja		
SUB-CPMK 5.1.6	Mahasiswa dapat mengerti teori Analisis SISDM		
SUB-CPMK 5.1.7	Dapat menyelesaikan ringkasan Teori dan Menghasilkan bahan untuk di persentasikan didepan kelas dengan bahan kuliah 9 s/d 14		
Matriks Sub-CPMK terhadap CPL dan CPMK	SUB-CPMK	CPL-5	CPL-7
		CPMK4.1	CPMK 5.1
	SUB-CPMK 4.1.1	√	
	SUB-CPMK 4.1.2	√	
	SUB-CPMK 4.1.3	√	
	SUB-CPMK 4.1.4	√	
	SUB-CPMK 4.1.5	√	
	SUB-CPMK 4.1.6	√	
	SUB-CPMK 4.1.7	√	
	SUB-CPMK 5.3.1		√
	SUB-CPMK 5.2.2		√
	SUB-CPMK 5.2.3		√
	SUB-CPMK 5.2.4		√
	SUB-CPMK 5.2.5		√
	SUB-CPMK 5.2.6		√
	SUB-CPMK 5.2.7		√

10. Implementasi Pembelajaran Mingguan (Implementation Process of weekly learning time)

Pokok Bahasan (Subject)	Kemampuan Akhir Diharapkan (Expected Learning Outcomes)	Bahan Kajian (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Learning Method)	Indikator (Indicator)	Alokasi Waktu (Time Allocation)	Teknik Penilaian (Assessment techniques)	Belajar (Learning Resource)
Kuliah (1): Tatap Muka Manajemen SDM di Era Moderen (1)	Memahami pentingnya mempelajari materi Manajemen SDM di Era Moderen .	Materi: 1. Globalisasi dan dinamika Perubahan 2. Evolusi MSDM dan Tantangan Strategis 3. MSDM dan tantangan Oprasional 4. Peran MSDM alam Organisasi	Kuliah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Latihan	Kelengkapan dan kebenaran, Tingkat Komunikatif Dalam Kelas	3 x 50"	Tanya Jawab dan Latihan	Hasmawaty. AR. 2018. Diktat MSDM diterbitkan di UBD. Suwatno dan donni Juni Priansa. 2014. MSDM Dalam Organisasi Pubik dan Bisnis. Penerbit ALPABETA. Sondang P. Siagian. 2008. MSDM. Jakarta. PT. Bumi Aksara. Veithzal Rivai dan Eva J. sagala. 2009. MSDM untuk Perusahaan: Dari Teori ke Peraktek. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.
Kuliah (2): Tatap Muka Manajemen SDM di Era Moderen (2)	Memahami pentingnya mempelajari materi Manajemen SDM di Era Moderen .	Materi: 1. Lingkungan Industri dan Strategi MSDM 2. Pengertian MSDM 3. Fungsi dan Praktek MSDM 4. Kompetansi Profesional SDM Global	Kuliah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Latihan	Kelengkapan dan kebenaran, Tingkat Komunikatif Dalam Kelas	3 x 50"	Tanya Jawab dan Latihan	Hasmawaty. AR. 2018. Diktat MSDM diterbitkan di UBD. Suwatno dan donni Juni Priansa. 2014. MSDM Dalam Organisasi Pubik dan Bisnis. Penerbit ALPABETA. Sondang P. Siagian. 2008. MSDM. Jakarta. PT. Bumi Aksara. Veithzal Rivai dan Eva J. sagala. 2009. MSDM untuk Perusahaan: Dari Teori ke Peraktek. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.
Kuliah (3): Tatap Muka Perencanaan SDM	Mengetahui teori perencanaan SDM	Materi: 1. Pengertian, Prinsip, Tujuan, Proses Perencanaan SDM	Kuliah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Latihan	Kelengkapan dan kebenaran, Tingkat	3 x 50"	Tanya	Hasmawaty. AR. 2018. Diktat MSDM diterbitkan di UBD. Suwatno dan donni Juni Priansa. 2014. MSDM Dalam Organisasi Pubik dan Bisnis. Penerbit

		2. Permasalahan, Teknik dan Sistem Peramalan Perencanaan SDM 3. Implementasi Sistem perencanaan SDM		Komunikatif Dalam Kelas		Jawab dan Latihan	ALPABETA. Sondang P. Siagian. 2008. MSDM. Jakarta. PT. Bumi Aksara. Veithzal Rivai dan Eva J. sagala. 2009. MSDM untuk Perusahaan: Dari Teori ke Praktek. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.
Kuliah (4): Elearning Rekrutmen SDM	Mengetahui teori rekrutmen SDM	Materi: 1. Pengertian, tujuan, filosofi rekrutmen SDM 2. Hambatan dan Tahapan rekrutmen SDM 3. Teknik, Sumber, dan Evaluasi Rekrutmen SDM 4. Analisis, deskripsi Jabatan, Seleksi karyawan, dan Penempatan Kerja	Kuliah Melalui Elearning, Diskusi Dalam Forum, Latihan Soal-Soal	Kelengkapan dan kebenaran, Tingkat Komunikatif Dalam Forum Elearning	3 x 50"	Meresume Mengerjakan Soal-Soal Latihan	Hasmawaty. AR. 2018. Diktat MSDM diterbitkan di UBD. Suwatno dan donni Juni Priansa. 2014. MSDM Dalam Organisasi Publik dan Bisnis. Penerbit ALPABETA. Sondang P. Siagian. 2008. MSDM. Jakarta. PT. Bumi Aksara. Veithzal Rivai dan Eva J. sagala. 2009. MSDM untuk Perusahaan: Dari Teori ke Praktek. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.
Kuliah (5): Elearning Pengembangan dan Pelatihan SDM	Mengetahui teori Pengembangan dan Pelatihan SDM	Materi: 1. Pengertian, Tujuan, Prinsip, dan Manfaat, Jenis, Peserta, dan Metoda pengembangan. 2. Analisa SWOT dalam Pengembangan SDM 3. Pengertian, Jenis, dan Strategi, Manfaat, Proses Pelatihan 4. Pengembangan Karier	Kuliah Melalui Elearning, Diskusi Dalam Forum, Latihan Soal-Soal	Kelengkapan dan kebenaran, Tingkat Komunikatif Dalam Forum Elearning	3 x 50"	Meresume Mengerjakan Soal-Soal Latihan	Hasmawaty. AR. 2018. Diktat MSDM diterbitkan di UBD. Suwatno dan donni Juni Priansa. 2014. MSDM Dalam Organisasi Publik dan Bisnis. Penerbit ALPABETA. Sondang P. Siagian. 2008. MSDM. Jakarta. PT. Bumi Aksara. Veithzal Rivai dan Eva J. sagala. 2009. MSDM untuk Perusahaan: Dari Teori ke Praktek. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.

Kuliah (6): Elearning Kepemimpinan	Mengetahui teori Kepemimpinan	Materi: 1. Pengertian, teori, Sumber-sumber Pemimpin dan Kepemimpinan 2. Fungsi, Metode, Tipe, Jenis, gaya Kepemimpinan 3. Sifat, Prilaku, dan Kepemimpinan yang Efektif 4. Kepemimpinan Transformasional dan Visioner	Kuliah Melalui Elearning, Diskusi Dalam Forum, Latihan Soal-Soal	Kelengkapan dan kebenaran, Tingkat Komunikatif Dalam Forum Elearning	3 x 50"	Meresume Mengerjakan Soal-Soal Latihan	Hasmawaty. AR. 2018. Diktat MSDM diterbitkan di UBD. Suwatno dan donni Juni Priansa. 2014. MSDM Dalam Organisasi Pubik dan Bisnis. Penerbit ALPABETA. Sondang P. Siagian. 2008. MSDM. Jakarta. PT. Bumi Aksara. Veithzal Rivai dan Eva J. sagala. 2009. MSDM untuk Perusahaan: Dari Teori ke Peraktek. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.
Kuliah (7): Tatap Muka Motivasi dan Pemberdayaan SDM	Mengetahui teori Motivasi dan Pemberdayaan SDM	Materi: 1. Pengertian, Pandangan, sumber, dan Teori Motivasi 2. Pengertian dan Strategi Pemberdayaan 3. Model dan Prespektif Pemberdayaan	Kuliah, Diskusi, Tanya Jawab, danLatihan	Kelengkapan dan kebenaran, Tingkat Komunikatif Dalam Kelas	3 x 50"	Tanya JawabdanLatihan	Hasmawaty. AR. 2018. Diktat MSDM diterbitkan di UBD. Suwatno dan donni Juni Priansa. 2014. MSDM Dalam Organisasi Pubik dan Bisnis. Penerbit ALPABETA. Sondang P. Siagian. 2008. MSDM. Jakarta. PT. Bumi Aksara. Veithzal Rivai dan Eva J. sagala. 2009. MSDM untuk Perusahaan: Dari Teori ke Peraktek. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.
Kuliah (8): Tatap Muka Ujian Tengah Semester (UTS)	Mahasiswa Dapat Menyelesaikan soal- soal pada teori Kuliah 1 sampai 7	Materi: 1. MSDM di Era Modern 2. Perencanaan SDM 3. Rekrutmen SDM 4. Pengembangan dan Pelatihan SDM 5. Kepemimpinan 6. Motivasi dan Pemberdayaan SDM	Ujian Tertulis	Kelengkapan dan kebenaran, Tingkat Komunikatif Secara Tertulis Dalam Kelas	3 x 50"	Penyelesaian Soal Ujian	Hasmawaty. AR. 2018. Diktat MSDM diterbitkan di UBD. Suwatno dan donni Juni Priansa. 2014. MSDM Dalam Organisasi Pubik dan Bisnis. Penerbit ALPABETA. Sondang P. Siagian. 2008. MSDM. Jakarta. PT. Bumi Aksara. Veithzal Rivai dan Eva J. sagala. 2009. MSDM untuk Perusahaan: Dari Teori ke Peraktek. Jakarta. PT.

							Raja Grafindo Persada.
Kuliah (9): Tatap Muka Penilaian Kinerja	Memahami pentingnya menganalisis Penilaian Kinerja	Materi: 1. Pengertian, Tujuan, Elemen, dan Metode Penilaian Kinerja 2. Syarat Efektifnya dan Proses Penyusunan Penilaian Kinerja 3. Masalah dan Berbagai Bias dalam Penilaian Kinerja	Kuliah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Latihan	Kelengkapan dan kebenaran, Tingkat Komunikatif	3 x 50"	Tanya Jawab dan Latihan	Hasmawaty. AR. 2018. Diktat MSDM diterbitkan di UBD. Suwatno dan donni Juni Priansa. 2014. MSDM Dalam Organisasi Publik dan Bisnis. Penerbit ALPABETA. Sondang P. Siagian. 2008. MSDM. Jakarta. PT. Bumi Aksara. Veithzal Rivai dan Eva J. sagala. 2009. MSDM untuk Perusahaan: Dari Teori ke Peraktek. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.
Kuliah (10): Elearning Kompensasi	Memahami pentingnya menganalisis untuk memberikan Kompensasi	Materi: 1. Pengertian, azas-azas, tujuan Sistem Kompensasi 2. Program, kriteria dan waktu pemberian Kompensasi 3. Upah, gaji, dan pemberian Intensif 4. Kompensasi Pelengkap	Kuliah Melalui Elearning, Diskusi Dalam Forum, Latihan Soal-Soal	Kelengkapan dan kebenaran, Tingkat Komunikatif Dalam Forum Elearning	3 x 50"	Meresume Mengerjakan Soal-Soal Latihan	Hasmawaty. AR. 2018. Diktat MSDM diterbitkan di UBD. Suwatno dan donni Juni Priansa. 2014. MSDM Dalam Organisasi Publik dan Bisnis. Penerbit ALPABETA. Sondang P. Siagian. 2008. MSDM. Jakarta. PT. Bumi Aksara. Veithzal Rivai dan Eva J. sagala. 2009. MSDM untuk Perusahaan: Dari Teori ke Peraktek. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.
Kuliah (11): Elearning Pemeliharaan SDM	Memahami pentingnya menganalisis pemeliharaan SDM	Materi: 1. Pengertian, tujuan, dan azas pemeliharaan SDM 2. Beban, stress, dan Kepuasan Kerja. 3. Konseling, Perlindungan, Pengupahan, dan Kesejahteraan 4. Komunikasi	Kuliah Melalui Elearning, Diskusi Dalam Forum, Latihan Soal-Soal	Kelengkapan dan kebenaran, Tingkat Komunikatif Dalam Forum Elearning	3 x 50"	Meresume Mengerjakan Soal-Soal Latihan	Hasmawaty. AR. 2018. Diktat MSDM diterbitkan di UBD. Suwatno dan donni Juni Priansa. 2014. MSDM Dalam Organisasi Publik dan Bisnis. Penerbit ALPABETA. Sondang P. Siagian. 2008. MSDM. Jakarta. PT. Bumi Aksara. Veithzal Rivai dan Eva J. sagala. 2009. MSDM untuk Perusahaan:

		Organisasi.					Dari Teori ke Peraktek. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.
Kuliah (12): Elearning Pemutusan Hubungan Kerja (PHK)	Mahasiswa dapat mengerti teori Peutusan hubungan Kerja	Materi: 1. Pengertian, alasan, tujuan, larangan, dan factor Penyebab PHK 2. Kompensasi bagi Karyawan di PHK 3. Bantuan Keuangan Bagi Karyawan di PHK	Kuliah Melalui Elearning, Diskusi Dalam Forum, Latihan Soal-Soal	Kelengkapan dan kebenaran, Tingkat Komunikatif Dalam Forum Elearning	3 x 50"	Meresume Mengerjakan Soal-Soal Latihan	Hasmawaty. AR. 2018. Diktat MSDM diterbitkan di UBD. Suwatno dan donni Juni Priansa. 2014. MSDM Dalam Organisasi Pubik dan Bisnis. Penerbit ALPABETA. Sondang P. Siagian. 2008. MSDM. Jakarta. PT. Bumi Aksara. Veithzal Rivai dan Eva J. sagala. 2009. MSDM untuk Perusahaan: Dari Teori ke Peraktek. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.
Kuliah (13): Elearning Hubungan Industrial (HI) dan Serikat Kerja (SK)	Mahasiswa dapat mengerti teori Mahasiswa dapat mengerti teori Hubungan Industrial dan Serikat Kerja	Materi: 1. Pengertian, Sejarah, sarana, dan Prinsip-prinsip Hubungan industrial 2. Permasalahan dan Hambatan HI 3. Penyelesaian Perselisihan HI 4. Upah, Serikat Pekerja, dan Peluang Kerja yang sama di AS	Kuliah Melalui Elearning, Diskusi Dalam Forum, Latihan Soal-Soal	Kelengkapan dan kebenaran, Tingkat Komunikatif Dalam Forum Elearning	3 x 50"	Meresume Mengerjakan Soal-Soal Latihan	Hasmawaty. AR. 2018. Diktat MSDM diterbitkan di UBD. Suwatno dan donni Juni Priansa. 2014. MSDM Dalam Organisasi Pubik dan Bisnis. Penerbit ALPABETA. Sondang P. Siagian. 2008. MSDM. Jakarta. PT. Bumi Aksara. Veithzal Rivai dan Eva J. sagala. 2009. MSDM untuk Perusahaan: Dari Teori ke Peraktek. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.
Kuliah (14): Tatap Muka Sistem Informasi SDM (SISDM)	Mahasiswa dapat mengerti teori Analisis SISDM	Materi: 1. Pengertian, Sumber, Komponen, dan manfaat SISDM 2. Ruang lingkup dan Manfaat SISDM 3. SISDM dan Aktifitas Kepegawaian.	Kuliah, Diskusi, Tanya Jawab, danLatihan	Kelengkapan dan kebenaran, Tingkat Komunikatif	3 x 50"	Tanya JawabdanLatihan Persentasi dan	Hasmawaty. AR. 2018. Diktat MSDM diterbitkan di UBD. Suwatno dan donni Juni Priansa. 2014. MSDM Dalam Organisasi Pubik dan Bisnis. Penerbit ALPABETA. Sondang P. Siagian. 2008. MSDM. Jakarta. PT. Bumi Aksara.

- Kuis = 15%
- UTS = 30%
- UAS = 40%

- b. Bobot Penilaian
- ≥ 85 = A
 - ≥ 70 s.d < 85 = B
 - ≥ 60 s.d < 70 = C
 - ≥ 50 s.d < 60 = D
 - < 50 = E

13. Buku Sumber (*References*):

- a. Hasmawaty. AR. 2018. Diktat MSDM diterbitkan di UBD.
- b. Suwatno dan donni Juni Priansa. 2014. MSDM Dalam Organisasi Pubik dan Bisnis. Penerbit ALPABETA
- c. Sondang P. Siagian. 2008. MSDM. Jakarta. PT. Bumi Aksara.
- d. Veithzal Rivai dan Eva J. sagala. 2009. MSDM untuk Perusahaan: Dari Teori ke Peraktek. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.

	SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (LESSON UNIT)	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
		Klasifikasi ISO	7.5.1 & 7.5.5

Fakultas (Faculty) : Teknik
 Program Studi (Study Program) : Teknik Industri
 Jenjang (Grade) : S1
 Mata Kuliah (Course) : MSDM
 Kode Mata Kuliah (Code) :
 SKS (Credit) : 3
 Semester (Semester) : 1
 Minggu ke- (Week) : 1

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Course Learning Outcomes)

Pada akhir kuliah mahasiswa/mahasiswi diharapkan mampu menyelesaikan dengan baik dan benar soal-soal Globalisasi dan dinamika Perubahan, Evolusi MSDM dan Tantangan Strategis, MSDM dan tantangan Operasional, Peran MSDM dalam Organisasi untuk mendukung mahasiswa dalam menerapkan prinsip dan formula dari teori tersebut dalam kasus yang sederhana di berbagai bidang ilmu MSDM di Era Modern.

Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)

(Specific Learning Outcomes / Basic Competencies)

Mahasiswa mampu menyelesaikan dengan baik dan benar masalah Globalisasi dan dinamika Perubahan, Evolusi MSDM dan Tantangan Strategis, MSDM dan tantangan Operasional, Peran MSDM dalam Organisasi, sebagai dasar pengetahuan untuk mendukung mahasiswa dalam mempelajari berbagai bidang ilmu MSDM di Era Modern.

Indikator (Indicator)

Mahasiswa mampu menggunakan materi Globalisasi dan dinamika Perubahan, Evolusi MSDM dan Tantangan Strategis, MSDM dan tantangan Operasional, Peran MSDM dalam Organisasi dalam menyelesaikan perhitungan di bidang MSDM di Era Modern.

Tujuan Pembelajaran (Learning Objectives)

Mahasiswa mampu menggunakan materi Globalisasi dan dinamika Perubahan, Evolusi MSDM dan Tantangan Strategis, MSDM dan tantangan Operasional, Peran MSDM dalam Organisasi pada MSDM di Era Modern.

Substansi Kajian (Learning Substances)

Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi Globalisasi dan dinamika Perubahan, Evolusi MSDM dan Tantangan Strategis, MSDM dan tantangan Operasional, Peran MSDM dalam Organisasi pada MSDM di Era Modern.

Tahapan Pembelajaran (Learning Stages)

No	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
A	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak Penjelasan Dosen
B	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan dosen

	kegiatan pembelajaran	
C	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak Penjelasan Dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
D	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
E	Menutup materi pembelajaran	Menyimak

Materi Pembelajaran (*Learning Material*)

- Globalisasi dan dinamika Perubahan,
- Evolusi MSDM dan Tantangan Strategis,
- MSDM dan tantangan Operasional,
- Peran MSDM dalam Organisasi

Proses Evaluasi (*Evaluation Process*)

- Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
- Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan.
- Memberikan latihan soal untuk melihat tercapainya indikator pembelajaran materi tersebut

Referensi Pustaka (*References*)

- Hasmawaty, AR. 2018. Diktat MSDM diterbitkan di UBD.
- Suwarno dan Donni Juni Priansa. 2014. MSDM Dalam Organisasi Publik dan Bisnis. Penerbit ALPABETA
- Sondang P. Siagian. 2008. MSDM. Jakarta. PT. Bumi Aksara.
- Veithzal Rivai dan Eva J. Sagala. 2009. MSDM untuk Perusahaan: Dari Teori ke Praktek. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.

	SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (LESSON UNIT)	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
		Klausur ISO	7.5.1 & 7.5.5

Fakultas (*Faculty*) : Teknik
 Program Studi (*Study Program*) : Teknik Industri
 Jenjang (*Grade*) : S1
 Mata Kuliah (*Course*) : MSDM
 Kode Mata Kuliah (*Code*) :
 SKS (*Credit*) : 3
 Semester (*Semester*) : 1
 Minggu ke- (*Week*) : 2

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*Course Learning Outcomes*)

Pada akhir kuliah mahasiswa/mahasiswi diharapkan mampu menyelesaikan dengan baik dan benar soal-soal Lingkungan Industri dan Strategi MSDM, Pengertian MSDM, Fungsi dan Praktek MSDM, Kompetensi Profesional SDM Global untuk mendukung mahasiswa dalam menerapkan prinsip dan formula dari teori tersebut dalam kasus yang sederhana di berbagai bidang ilmu MSDM di Era Modern.

Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)

(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)

Mahasiswa mampu menyelesaikan dengan baik dan benar masalah Lingkungan Industri dan Strategi MSDM, Pengertian MSDM, Fungsi dan Praktek MSDM, Kompetensi Profesional SDM Global sebagai dasar pengetahuan untuk mendukung mahasiswa dalam mempelajari berbagai bidang ilmu MSDM di Era Modern.

Indikator (*Indicator*)

Mahasiswa mampu menggunakan materi Lingkungan Industri dan Strategi MSDM, Pengertian MSDM, Fungsi dan Praktek MSDM, Kompetensi Profesional SDM Global dalam menyelesaikan perhitungan di bidang MSDM di Era Modern.

Tujuan Pembelajaran (*Learning Objectives*)

Mahasiswa mampu menggunakan materi Lingkungan Industri dan Strategi MSDM, Pengertian MSDM, Fungsi dan Praktek MSDM, Kompetensi Profesional SDM Global dalam Organisasi pada MSDM di Era Modern.

Substansi Kajian (*Learning Substances*)

Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi Lingkungan Industri dan Strategi MSDM, Pengertian MSDM, Fungsi dan Praktek MSDM, Kompetensi Profesional SDM Global pada MSDM di Era Modern.

Tahapan Pembelajaran (*Learning Stages*)

No	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
a	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak Penjelasan Dosen
b	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan dosen
c	Menjelaskan/membahas materi	Menyimak Penjelasan Dosen dan mengajukan

	pembelajaran	pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
d	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
e	Menutup materi pembelajaran	Menyimak

Materi Pembelajaran (*Learning Material*)

Lingkungan Industri dan Strategi MSDM,
 Pengertian MSDM,
 Fungsi dan Praktek MSDM,
 Kompetensi Profesional SDM Global

Proses Evaluasi (*Evaluation Process*)

- Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
- Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan.
- Memberikan latihan soal untuk melihat tercapainya indikator pembelajaran materi tersebut

Referensi dan Pustaka (*References*)

- Hasmawaty. AR. 2018. Diktat MSDM diterbitkan di UBD.
- Suwatno dan donni Juni Priansa. 2014. MSDM Dalam Organisasi Publik dan Bisnis. Penerbit ALPABETA
- Sondang P. Siagian. 2008. MSDM. Jakarta. PT. Bumi Aksara.
- Veithzal Rivai dan Eva J. sagala. 2009. MSDM untuk Perusahaan: Dari Teori ke Peraktek. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.

	SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (LESSON UNIT)	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
		Klasifikasi ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Teknik
2. Program Studi (*Study Program*) : Teknik Industri
3. Jenjang (*Grade*) : S1
4. Mata Kuliah (*Course*) : MSDM
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) :
6. SKS (*Credit*) : 3
7. Semester (*Semester*) : 1
8. Minggu ke- (*Week*) : 3

9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*Course Learning Outcomes*)

Pada akhir kuliah mahasiswa/mahasiswi diharapkan mampu menyelesaikan dengan baik dan benar soal-soal Pengertian, Prinsip, Tujuan, Proses Perencanaan SDM, Permasalahan, Teknik dan Sistem Peramalan Perencanaan SDM, Implementasi Sistem perencanaan SDM untuk mendukung mahasiswa dalam menerapkan prinsip dan formula dari teori tersebut dalam kasus yang sederhana di berbagai bidang ilmu Perencanaan SDM.

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)

(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)

Mahasiswa mampu menyelesaikan dengan baik dan benar masalah Pengertian, Prinsip, Tujuan, Proses Perencanaan SDM, Permasalahan, Teknik dan Sistem Peramalan Perencanaan SDM, Implementasi Sistem perencanaan SDM sebagai dasar pengetahuan untuk mendukung mahasiswa dalam mempelajari berbagai bidang ilmu Perencanaan SDM.

11. Indikator (*Indicator*)

Mahasiswa mampu menggunakan materi Pengertian, Prinsip, Tujuan, Proses Perencanaan SDM, Permasalahan, Teknik dan Sistem Peramalan Perencanaan SDM, Implementasi Sistem perencanaan SDM dalam menyelesaikan perhitungan di bidang Perencanaan.

12. Tujuan Pembelajaran (*Learning Objectives*)

Mahasiswa mampu menggunakan materi Pengertian, Prinsip, Tujuan, Proses Perencanaan SDM, Permasalahan, Teknik dan Sistem Peramalan Perencanaan SDM, Implementasi Sistem perencanaan SDM pada Perencanaan SDM.

13. Substansi Kajian (*Learning Substances*)

Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi Pengertian, Prinsip, Tujuan, Proses Perencanaan SDM, Permasalahan, Teknik dan Sistem Peramalan Perencanaan SDM, Implementasi Sistem perencanaan SDM pada Perencanaan SDM.

14. Tahapan Pembelajaran (*Learning Stages*)

No	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
----	----------------	--------------------

a	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak Penjelasan Dosen
b	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan dosen
c	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak Penjelasan Dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
d	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
e	Menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran (*Learning Material*)

a. Pengertian,

Prinsip, Tujuan, Proses Perencanaan SDM, Permasalahan, Teknik dan Sistem Peramalan

Perencanaan SDM,

b. Implementasi Sistem perencanaan SDM

16. Proses Evaluasi (*Evaluation Process*)

a. Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan

b. Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan.

c. Memberikan latihan soal untuk melihat tercapainya indikator pembelajaran materi tersebut

17. Referensidan Pustaka (*References*)

a. Hasmawaty. AR. 2018. Diktat MSDM diterbitkan di UBD.

b. Suwatno dan donni Juni Priansa. 2014. MSDM Dalam Organisasi Pubik dan Bisnis. Penerbit ALPABETA

c. Sondang P. Siagian. 2008. MSDM. Jakarta. PT. Bumi Aksara.

d. Veithzal Rivai dan Eva J. sagala. 2009. MSDM untuk Perusahaan: Dari Teori ke Peraktek. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.

	SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (LESSON UNIT)	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
		Klasifikasi ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Teknik
2. Program Studi (*Study Program*) : Teknik Industri
3. Jenjang (*Grade*) : S1
4. Mata Kuliah (*Course*) : MSDM
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) :
6. SKS (*Credit*) : 3
7. Semester (*Semester*) : 1
8. Minggu ke- (*Week*) : 4

9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*Course Learning Outcomes*)

Pada akhir kuliah mahasiswa/mahasiswi diharapkan mampu menyelesaikan dengan baik dan benar soal-soal Pengertian, tujuan, filosofi rekrutmen SDM, Hambatan dan Tahapan rekrutmen SDM, Teknik, Sumber, dan Evaluasi Rekrutmen SDM, Analisis, deskripsi Jabatan, Seleksi karyawan, dan Penempatan Kerja untuk mendukung mahasiswa dalam menerapkan prinsip dan formula dari teori tersebut dalam kasus yang sederhana di berbagai bidang ilmu Rekrutmen SDM.

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)

(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)

Mahasiswa mampu menyelesaikan dengan baik dan benar masalah Pengertian, tujuan, filosofi rekrutmen SDM, Hambatan dan Tahapan rekrutmen SDM, Teknik, Sumber, dan Evaluasi Rekrutmen SDM, Analisis, deskripsi Jabatan, Seleksi karyawan, dan Penempatan Kerja sebagai dasar pengetahuan untuk mendukung mahasiswa dalam mempelajari berbagai bidang ilmu Rekrutmen SDM.

11. Indikator (*Indicator*)

Mahasiswa mampu menggunakan materi Pengertian, tujuan, filosofi rekrutmen SDM, Hambatan dan Tahapan rekrutmen SDM, Teknik, Sumber, dan Evaluasi Rekrutmen SDM, Analisis, deskripsi Jabatan, Seleksi karyawan, dan Penempatan Kerja dalam menyelesaikan perhitungan di bidang Rekrutmen SDM.

12. Tujuan Pembelajaran (*Learning Objectives*)

Mahasiswa mampu menggunakan materi Pengertian, tujuan, filosofi rekrutmen SDM, Hambatan dan Tahapan rekrutmen SDM, Teknik, Sumber, dan Evaluasi Rekrutmen SDM, Analisis, deskripsi Jabatan, Seleksi karyawan, dan Penempatan Kerja pada Rekrutmen SDM.

13. Substansi Kajian (*Learning Substances*)

Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi Pengertian, tujuan, filosofi rekrutmen SDM, Hambatan dan Tahapan rekrutmen SDM, Teknik, Sumber, dan Evaluasi Rekrutmen SDM, Analisis, deskripsi Jabatan, Seleksi karyawan, dan Penempatan Kerja pada Rekrutmen SDM.

14. Tahapan Pembelajaran (*Learning Stages*)

No	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
a	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak Penjelasan Dosen
b	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan dosen
c	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak Penjelasan Dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
d	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
e	Menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran (*Learning Material*)

- Pengertian, tujuan, filosofi rekrutmen SDM
- Hambatan dan Tahapan rekrutmen SDM, Teknik, Sumber,
- Evaluasi Rekrutmen SDM,
- Analisis, deskripsi Jabatan, Seleksi karyawan, dan Penempatan Kerja

16. Proses Evaluasi (*Evaluation Process*)

- Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
- Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan.
- Memberikan latihan soal untuk melihat tercapainya indikator pembelajaran materi tersebut

17. Referensidan Pustaka (*References*)

- Hasmawaty. AR. 2018. Diktat MSDM diterbitkan di UBD.
- Suwatno dan donni Juni Priansa. 2014. MSDM Dalam Organisasi Publik dan Bisnis. Penerbit ALPABETA
- Sondang P. Siagian. 2008. MSDM. Jakarta. PT. Bumi Aksara.
- Veithzal Rivai dan Eva J. sagala. 2009. MSDM untuk Perusahaan: Dari Teori ke Peraktek. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.

	SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (LESSON UNIT)	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
		Klaus ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Teknik
2. Program Studi (*Study Program*) : Teknik Industri
3. Jenjang (*Grade*) : S1
4. Mata Kuliah (*Course*) : MSDM
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) :
6. SKS (*Credit*) : 3
7. Semester (*Semester*) : 1
8. Minggu ke- (*Week*) : 5

9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*Course Learning Outcomes*)

Pada akhir kuliah mahasiswa/mahasiswi diharapkan mampu menyelesaikan dengan baik dan benar soal-soal Pengertian, Tujuan, Prinsip, dan Manfaat, Jenis, Peserta, dan Metoda pengembangan. Analisa SWOT dalam Pengembangan SDM, Pengertian, Jenis, dan Strategi, Manfaat, Proses Pelatihan, Pengembangan Karier untuk mendukung mahasiswa dalam menerapkan prinsip dan formula dari teori tersebut dalam kasus yang sederhana di berbagai bidang ilmu Pengembangan dan Pelatihan SDM.

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)

(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)

Mahasiswa mampu menyelesaikan dengan baik dan benar masalah Pengertian, Tujuan, Prinsip, dan Manfaat, Jenis, Peserta, dan Metoda pengembangan. Analisa SWOT dalam Pengembangan SDM, Pengertian, Jenis, dan Strategi, Manfaat, Proses Pelatihan, Pengembangan Karier sebagai dasar pengetahuan untuk mendukung mahasiswa dalam mempelajari berbagai bidang ilmu Pengembangan dan Pelatihan SDM.

11. Indikator (*Indicator*)

Mahasiswa mampu menggunakan materi Pengertian, Tujuan, Prinsip, dan Manfaat, Jenis, Peserta, dan Metoda pengembangan. Analisa SWOT dalam Pengembangan SDM, Pengertian, Jenis, dan Strategi, Manfaat, Proses Pelatihan, Pengembangan Karier dalam menyelesaikan perhitungan di bidang Pengembangan dan Pelatihan SDM.

12. Tujuan Pembelajaran (*Learning Objectives*)

Mahasiswa mampu menggunakan materi Pengertian, Tujuan, Prinsip, dan Manfaat, Jenis, Peserta, dan Metoda pengembangan. Analisa SWOT dalam Pengembangan SDM, Pengertian, Jenis, dan Strategi, Manfaat, Proses Pelatihan, Pengembangan Karier a pada Pengembangan dan Pelatihan SDM.

13. Substansi Kajian (*Learning Substances*)

Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi Pengertian, Tujuan, Prinsip, dan Manfaat, Jenis, Peserta, dan Metoda pengembangan. Analisa SWOT dalam Pengembangan SDM, Pengertian, Jenis, dan Strategi, Manfaat, Proses Pelatihan, Pengembangan Karier pada Pengembangan SDM.

14. Tahapan Pembelajaran (*Learning Stages*)

No	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
a	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak Penjelasan Dosen
b	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan dosen
c	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak Penjelasan Dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
d	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
e	Menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran (*Learning Material*)

- Pengertian, Tujuan, Prinsip, dan Manfaat, Jenis, Peserta, dan Metoda pengembangan.
- Analisa SWOT dalam Pengembangan SDM
- Pengertian, Jenis, dan Strategi, Manfaat, Proses Pelatihan, Pengembangan Karier.

16. Proses Evaluasi (*Evaluation Process*)

- Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
- Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan.
- Memberikan latihan soal untuk melihat tercapainya indicator pembelajaran materi tersebut

17. Referensidan Pustaka (*References*)

- Hasmawaty. AR. 2018. Diktat MSDM diterbitkan di UBD.
- Suwatno dan donni Juni Priansa. 2014. MSDM Dalam Organisasi Pubik dan Bisnis. Penerbit ALPABETA
- Sondang P. Siagian. 2008. MSDM. Jakarta. PT. Bumi Aksara.
- Veithzal Rivai dan Eva J. sagala. 2009. MSDM untuk Perusahaan: Dari Teori ke Peraktek. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.

	SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (LESSON UNIT)	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
		Klausur ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Teknik
2. Program Studi (*Study Program*) : Teknik Industri
3. Jenjang (*Grade*) : S1
4. Mata Kuliah (*Course*) : MSDM
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) :
6. SKS (*Credit*) : 3
7. Semester (*Semester*) : 1
8. Minggu ke- (*Week*) : 6

9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*Course Learning Outcomes*)

Pada akhir kuliah mahasiswa/mahasiswi diharapkan mampu menyelesaikan dengan baik dan benar soal-soal Pengertian, teori, Sumber-sumber Pemimpin dan Kepemimpinan, Fungsi, Metode, Tipe, Jenis, gaya Kepemimpinan, Sifat, Prilaku, dan Kepemimpinan yang Efektif, Kepemimpinan Transformatif dan Visioner, untuk mendukung mahasiswa dalam menerapkan prinsip dan formula dari teori tersebut dalam kasus yang sederhana di berbagai bidang ilmu Kepemimpinan.

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)

Mahasiswa mampu menyelesaikan dengan baik dan benar masalah Pengertian, teori, Sumber-sumber Pemimpin dan Kepemimpinan, Fungsi, Metode, Tipe, Jenis, gaya Kepemimpinan, Sifat, Prilaku, dan Kepemimpinan yang Efektif, Kepemimpinan Transformatif dan Visioner sebagai dasar pengetahuan untuk mendukung mahasiswa dalam mempelajari berbagai bidang ilmu Kepemimpinan.

11. Indikator (*Indicator*)

Mahasiswa mampu menggunakan materi Pengertian, teori, Sumber-sumber Pemimpin dan Kepemimpinan, Fungsi, Metode, Tipe, Jenis, gaya Kepemimpinan, Sifat, Prilaku, dan Kepemimpinan yang Efektif, Kepemimpinan Transformatif dan Visioner dalam menyelesaikan perhitungan di bidang Kepemimpinan.

12. Tujuan Pembelajaran (*Learning Objectives*)

Mahasiswa mampu menggunakan materi Pengertian, teori, Sumber-sumber Pemimpin dan Kepemimpinan, Fungsi, Metode, Tipe, Jenis, gaya Kepemimpinan, Sifat, Prilaku, dan Kepemimpinan yang Efektif, Kepemimpinan Transformatif dan Visioner pada bidang Kepemimpinan..

13. Substansi Kajian (*Learning Substances*)

Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi Pengertian, teori, Sumber-sumber Pemimpin dan Kepemimpinan, Fungsi, Metode, Tipe, Jenis, gaya Kepemimpinan, Sifat, Prilaku, dan Kepemimpinan yang Efektif, Kepemimpinan Transformatif dan Visioner pada bidang Kepemimpinan.

14. Tahapan Pembelajaran (*Learning Stages*)

No	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
----	----------------	--------------------

a	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak Penjelasan Dosen
b	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan dosen
c	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak Penjelasan Dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
d	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
e	Menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran (*Learning Material*)

- a. Pengertian, teori, Sumber-sumber Pemimpin dan Kepemimpinan,
- b. Fungsi, Metode, Tipe, Jenis, gaya, Sifat, dan Prilaku Kepemimpinan
- c. Kepemimpinan yang Efektif,
- d. Kepemimpinan Transformasional dan Visioner

16. Proses Evaluasi (*Evaluation Process*)

- a. Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
- b. Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan.
- c. Memberikan latihan soal untuk melihat tercapainya indikator pembelajaran materi tersebut

17. Referensidan Pustaka (*References*)

- a. Hasmawaty. AR. 2018. Diktat MSDM diterbitkan di UBD.
- b. Suwatno dan donni Juni Priansa. 2014. MSDM Dalam Organisasi Pubik dan Bisnis. Penerbit ALPABETA
- c. Sondang P. Siagian. 2008. MSDM. Jakarta. PT. Bumi Aksara.
- d. Veithzal Rivai dan Eva J. sagala. 2009. MSDM untuk Perusahaan: Dari Teori ke Peraktek. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.

	SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (LESSON UNIT)	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
		Klausur ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Teknik
2. Program Studi (*Study Program*) : Teknik Industri
3. Jenjang (*Grade*) : S1
4. Mata Kuliah (*Course*) : MSDM
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) :
6. SKS (*Credit*) : 3
7. Semester (*Semester*) : 1
8. Minggu ke- (*Week*) : 7

9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*Course Learning Outcomes*)

Pada akhir kuliah mahasiswa/mahasiswi diharapkan mampu menyelesaikan dengan baik dan benar soal-soal Pengertian, Pandangan, sumber, dan Teori Motivasi; Pengertian dan Strategi Pemberdayaan; Model dan Prespektif Pemberdayaan, untuk mendukung mahasiswa dalam menerapkan prinsip dan formula dari teori tersebut dalam kasus yang sederhana di berbagai bidang ilmu Motivasi dan Pengembangan SDM.

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)

(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)

Mahasiswa mampu menyelesaikan dengan baik dan benar masalah Pengertian, Pandangan, sumber, dan Teori Motivasi; Pengertian dan Strategi Pemberdayaan; Model dan Prespektif Pemberdayaan sebagai dasar pengetahuan untuk mendukung mahasiswa dalam mempelajari berbagai bidang ilmu Motivasi dan Pengembangan SDM.

11. Indikator (*Indicator*)

Mahasiswa mampu menggunakan materi Pengertian, Pandangan, sumber, dan Teori Motivasi; Pengertian dan Strategi Pemberdayaan; Model dan Prespektif Pemberdayaan dalam menyelesaikan perhitungan di bidang Motivasi dan Pengembangan SDM.

12. Tujuan Pembelajaran (*Learning Objectives*)

Mahasiswa mampu menggunakan materi Pengertian, Pandangan, sumber, dan Teori Motivasi; Pengertian dan Strategi Pemberdayaan; Model dan Prespektif Pemberdayaan pada bidang Motivasi dan Pengembangan SDM.

13. Substansi Kajian (*Learning Substances*)

Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi Pengertian, Pandangan, sumber, dan Teori Motivasi; Pengertian dan Strategi Pemberdayaan; Model dan Prespektif Pemberdayaan pada bidang Motivasi dan Pengembangan SDM.

14. Tahapan Pembelajaran (*Learning Stages*)

No	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
a	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak Penjelasan Dosen

b	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan dosen
c	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak Penjelasan Dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
d	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
e	Menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran (*Learning Material*)

- a. Pengertian, Pandangan, sumber, dan Teori Motivasi;
- b. Pengertian dan Strategi Pemberdayaan
- c. Model dan Prespektif Pemberdayaan

16. Proses Evaluasi (*Evaluation Process*)

- a. Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
- b. Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan.
- c. Memberikan latihan soal untuk melihat tercapainya indicator pembelajaran materi tersebut

17. Referensidan Pustaka (*References*)

- a. Hasmawaty. AR. 2018. Diktat MSDM diterbitkan di UBD.
- b. Suwatno dan donni Juni Priansa. 2014. MSDM Dalam Organisasi Pubik dan Bisnis. Penerbit ALPABETA
- c. Sondang P. Siagian. 2008. MSDM. Jakarta. PT. Bumi Aksara.
- d. Veithzal Rivai dan Eva J. sagala. 2009. MSDM untuk Perusahaan: Dari Teori ke Peraktek. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.

	SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (LESSON UNIT)	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
		Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Teknik
2. Program Studi (*Study Program*) : Teknik Industri
3. Jenjang (*Grade*) : S1
4. Mata Kuliah (*Course*) : MSDM
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) :
6. SKS (*Credit*) : 3
7. Semester (*Semester*) : 1
8. Minggu ke- (*Week*) : 9

9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*Course Learning Outcomes*)

Pada akhir kuliah mahasiswa/mahasiswi diharapkan mampu menyelesaikan dengan baik dan benar soal-soal Pengertian, Tujuan, Elemen, dan Metode Penilaian Kinerja Syarat Efektifnya dan Proses Penyusunan Penilaian Kinerja Masalah dan Berbagai Bias dalam Penilaian Kinerja untuk mendukung mahasiswa dalam menerapkan prinsip dan formula dari teori tersebut dalam kasus yang sederhana di berbagai bidang ilmu Penilaian Kinerja.

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)

(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)

Mahasiswa mampu menyelesaikan dengan baik dan benar masalah Pengertian, Tujuan, Elemen, dan Metode Penilaian Kinerja Syarat Efektifnya dan Proses Penyusunan Penilaian Kinerja Masalah dan Berbagai Bias dalam Penilaian Kinerja sebagai dasar pengetahuan untuk mendukung mahasiswa dalam mempelajari berbagai bidang ilmu Penilaian Kinerja.

11. Indikator (*Indicator*)

Mahasiswa mampu menggunakan materi Pengertian, Tujuan, Elemen, dan Metode Penilaian Kinerja Syarat Efektifnya dan Proses Penyusunan Penilaian Kinerja Masalah dan Berbagai Bias dalam Penilaian Kinerja dalam menyelesaikan perhitungan di bidang Penilaian Kinerja.

12. Tujuan Pembelajaran (*Learning Objectives*)

Mahasiswa mampu menggunakan materi Pengertian, Tujuan, Elemen, dan Metode Penilaian Kinerja Syarat Efektifnya dan Proses Penyusunan Penilaian Kinerja Masalah dan Berbagai Bias dalam Penilaian Kinerja pada bidang Penilaian Kinerja.

13. Substansi Kajian (*Learning Substances*)

Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi Pengertian, Tujuan, Elemen, dan Metode Penilaian Kinerja Syarat Efektifnya dan Proses Penyusunan Penilaian Kinerja Masalah dan Berbagai Bias pada Penilaian Kinerja

14. Tahapan Pembelajaran (*Learning Stages*)

No	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
a	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak Penjelasan Dosen

b	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan dosen
c	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak Penjelasan Dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
d	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
e	Menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran (*Learning Material*)

- a. Pengertian, Tujuan, Elemen, dan Metode Penilaian Kinerja
- b. Syarat Efektifnya dan Proses Penyusunan Penilaian Kinerja
- c. Masalah dan Berbagai Bias dalam Penilaian Kinerja

16. Proses Evaluasi (*Evaluation Process*)

- a. Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
- b. Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan.
- c. Memberikan latihan soal untuk melihat tercapainya indikator pembelajaran materi tersebut

17. Referensidan Pustaka (*References*)

- a. Hasmawaty. AR. 2018. Diktat MSDM diterbitkan di UBD.
- b. Suwatno dan donni Juni Priansa. 2014. MSDM Dalam Organisasi Publik dan Bisnis. Penerbit ALPABETA
- c. Sondang P. Siagian. 2008. MSDM. Jakarta. PT. Bumi Aksara.
- d. Veithzal Rivai dan Eva J. sagala. 2009. MSDM untuk Perusahaan: Dari Teori ke Peraktek. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.

	SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (<i>LESSON UNIT</i>)	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
		Klasifikasi ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Teknik
2. Program Studi (*Study Program*) : Teknik Industri
3. Jenjang (*Grade*) : S1
4. Mata Kuliah (*Course*) : MSDM
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) :
6. SKS (*Credit*) : 3
7. Semester (*Semester*) : 1
8. Minggu ke- (*Week*) : 10

9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*Course Learning Outcomes*)

Pada akhir kuliah mahasiswa/mahasiswi diharapkan mampu menyelesaikan dengan baik dan benar soal-soal Pengertian, azas-azas, tujuan Sistem Kompensasi; Program, kriteria dan waktu pemberian Kompensasi; Upah, gaji, dan pemberian Intensif; Kompensasi Pelengkap untuk mendukung mahasiswa dalam menerapkan prinsip dan formula dari teori tersebut dalam kasus yang sederhana di berbagai bidang ilmu Kompensasi.

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)

(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)

Mahasiswa mampu menyelesaikan dengan baik dan benar masalah Pengertian, azas-azas, tujuan Sistem Kompensasi; Program, kriteria dan waktu pemberian Kompensasi; Upah, gaji, dan pemberian Intensif; Kompensasi Pelengkap sebagai dasar pengetahuan untuk mendukung mahasiswa dalam mempelajari berbagai bidang ilmu Kompensasi.

11. Indikator (*Indicator*)

Mahasiswa mampu menggunakan materi Pengertian, azas-azas, tujuan Sistem Kompensasi; Program, kriteria dan waktu pemberian Kompensasi; Upah, gaji, dan pemberian Intensif; Kompensasi Pelengkap dalam menyelesaikan perhitungan di bidang Kompensasi.

12. Tujuan Pembelajaran (*Learning Objectives*)

Mahasiswa mampu menggunakan materi Pengertian, azas-azas, tujuan Sistem Kompensasi; Program, kriteria dan waktu pemberian Kompensasi; Upah, gaji, dan pemberian Intensif; Kompensasi Pelengkap pada bidang Kompensasi.

13. Substansi Kajian (*Learning Substances*)

Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi Pengertian, azas-azas, tujuan Sistem Kompensasi; Program, kriteria dan waktu pemberian Kompensasi; Upah, gaji, dan pemberian Intensif; Kompensasi Pelengkap pada bidang Komunikasi.

14. Tahapan Pembelajaran (*Learning Stages*)

No	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
a	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak Penjelasan Dosen
b	Mengarahkan mahasiswa untuk	Menyiapkan diri menerima materi yang akan

	melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	disampaikan dosen
c	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak Penjelasan Dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
d	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
e	Menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran (*Learning Material*)

- a. Pengertian, azas-azas, tujuan Sistem Kompensasi;
- b. Program, kriteria dan waktu pemberian Kompensasi;
- c. Upah, gaji, dan pemberian Intensif; Kompensasi Pelengkap

16. Proses Evaluasi (*Evaluation Process*)

- a. Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
- b. Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan.
- c. Memberikan latihan soal untuk melihat tercapainya indikator pembelajaran materi tersebut

17. Referensidan Pustaka (*References*)

- a. Hasmawaty. AR. 2018. Diktat MSDM diterbitkan di UBD.
- b. Suwatno dan donni Juni Priansa. 2014. MSDM Dalam Organisasi Publik dan Bisnis. Penerbit ALPABETA
- c. Sondang P. Siagian. 2008. MSDM. Jakarta. PT. Bumi Aksara.
- d. Veithzal Rivai dan Eva J. sagala. 2009. MSDM untuk Perusahaan: Dari Teori ke Peraktek. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.

	SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (LESSON UNIT)	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
		Klausur ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Teknik
2. Program Studi (*Study Program*) : Teknik Industri
3. Jenjang (*Grade*) : S1
4. Mata Kuliah (*Course*) : MSDM
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) :
6. SKS (*Credit*) : 3
7. Semester (*Semester*) : 1
8. Minggu ke- (*Week*) : 11

9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*Course Learning Outcomes*)

Pada akhir kuliah mahasiswa/mahasiswi diharapkan mampu menyelesaikan dengan baik dan benar soal-soal Pengertian, tujuan, dan azas pemeliharaan SDM; Beban, stress, dan Kepuasan Kerja; Konseling, Perlindungan, Pengupahan, dan Kesejahteraan Komunikasi Organisasi. untuk mendukung mahasiswa dalam menerapkan prinsip dan formula dari teori tersebut dalam kasus yang sederhana di berbagai bidang ilmu Kompensasi.

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)

(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)

Mahasiswa mampu menyelesaikan dengan baik dan benar masalah Pengertian, tujuan, dan azas pemeliharaan SDM; Beban, stress, dan Kepuasan Kerja; Konseling, Perlindungan, Pengupahan, dan Kesejahteraan Komunikasi Organisasi, sebagai dasar pengetahuan untuk mendukung mahasiswa dalam mempelajari berbagai bidang ilmu Kompensasi.

11. Indikator (*Indicator*)

Mahasiswa mampu menggunakan materi Pengertian, tujuan, dan azas pemeliharaan SDM; Beban, stress, dan Kepuasan Kerja; Konseling, Perlindungan, Pengupahan, dan Kesejahteraan Komunikasi Organisasi. dalam menyelesaikan perhitungan di bidang Kompensasi.

12. Tujuan Pembelajaran (*Learning Objectives*)

Mahasiswa mampu menggunakan materi Pengertian, tujuan, dan azas pemeliharaan SDM; Beban, stress, dan Kepuasan Kerja; Konseling, Perlindungan, Pengupahan, dan Kesejahteraan Komunikasi Organisasi. pada bidang Kompensasi.

13. Substansi Kajian (*Learning Substances*)

Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi Pengertian, tujuan, dan azas pemeliharaan SDM; Beban, stress, dan Kepuasan Kerja; Konseling, Perlindungan, Pengupahan, dan Kesejahteraan Komunikasi Organisasi, pada bidang Komunikasi.

14. Tahapan Pembelajaran (*Learning Stages*)

No	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
a	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak Penjelasan Dosen
b	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan dosen

	kegiatan pembelajaran	
c	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak Penjelasan Dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
d	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
e	Menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran (*Learning Material*)

- a. Pengertian, tujuan, dan azas pemeliharaan SDM;
- b. Beban, stress, dan Kepuasan Kerja;
- c. Konseling, Perlindungan, Pengupahan, dan Kesejahteraan Komunikasi Organisasi.

16. Proses Evaluasi (*Evaluation Process*)

- a. Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
- b. Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan.
- c. Memberikan latihan soal untuk melihat tercapainya indikator pembelajaran materi tersebut

17. Referensidan Pustaka (*References*)

- a. Hasmawaty. AR. 2018. Diktat MSDM diterbitkan di UBD.
- b. Suwatno dan donni Juni Priansa. 2014. MSDM Dalam Organisasi Publik dan Bisnis. Penerbit ALPABETA
- c. Sondang P. Siagian. 2008. MSDM. Jakarta. PT. Bumi Aksara.
- d. Veithzal Rivai dan Eva J. sagala. 2009. MSDM untuk Perusahaan: Dari Teori ke Peraktek. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.

	SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (LESSON UNIT)	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
		Klausur ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Teknik
2. Program Studi (*Study Program*) : Teknik Industri
3. Jenjang (*Grade*) : S1
4. Mata Kuliah (*Course*) : MSDM
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) :
6. SKS (*Credit*) : 3
7. Semester (*Semester*) : 1
8. Minggu ke- (*Week*) : 12

9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*Course Learning Outcomes*)

Pada akhir kuliah mahasiswa/mahasiswi diharapkan mampu menyelesaikan dengan baik dan benar soal-soal Pengertian, alasan, tujuan, larangan, dan faktor Penyebab PHK, Kompensasi bagi Karyawan di PHK; Bantuan Keuangan Bagi Karyawan di PHK, untuk mendukung mahasiswa dalam menerapkan prinsip dan formula dari teori tersebut dalam kasus yang sederhana di berbagai bidang ilmu PHK.

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)

(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)

Mahasiswa mampu menyelesaikan dengan baik dan benar masalah Pengertian, alasan, tujuan, larangan, dan faktor Penyebab PHK, Kompensasi bagi Karyawan di PHK Bantuan Keuangan Bagi Karyawan di PHK sebagai dasar pengetahuan untuk mendukung mahasiswa dalam mempelajari berbagai bidang ilmu PHK.

11. Indikator (*Indicator*)

Mahasiswa mampu menggunakan materi Pengertian, alasan, tujuan, larangan, dan faktor Penyebab PHK, Kompensasi bagi Karyawan di PHK Bantuan Keuangan Bagi Karyawan di PHK, dalam menyelesaikan perhitungan di bidang PHK.

12. Tujuan Pembelajaran (*Learning Objectives*)

Mahasiswa mampu menggunakan materi Pengertian, alasan, tujuan, larangan, dan faktor Penyebab PHK, Kompensasi bagi Karyawan di PHK Bantuan Keuangan Bagi Karyawan di PHK, pada bidang PHK.

13. Substansi Kajian (*Learning Substances*)

Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi Pengertian, alasan, tujuan, larangan, dan faktor Penyebab PHK, Kompensasi bagi Karyawan di PHK Bantuan Keuangan Bagi Karyawan di PHK pada bidang PHK.

14. Tahapan Pembelajaran (*Learning Stages*)

No	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
a	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak Penjelasan Dosen
b	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan dosen
c	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak Penjelasan Dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi

		yang dibahas
d	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
e	Menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran (*Learning Material*)

- a. Pengertian, alasan, tujuan, larangan, dan factor Penyebab PHK,
- b. Kompensasi bagi Karyawan di PHK
- c. Bantuan Keuangan Bagi Karyawan di PHK

16. Proses Evaluasi (*Evaluation Process*)

- a. Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
- b. Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan.
- c. Memberikan latihan soal untuk melihat tercapainya indikator pembelajaran materi tersebut

17. Referensidan Pustaka (*References*)

- a. Hasmawaty. AR. 2018. Diktat MSDM diterbitkan di UBD.
- b. Suwatno dan donni Juni Priansa. 2014. MSDM Dalam Organisasi Publik dan Bisnis. Penerbit ALPABETA
- c. Sondang P. Siagian. 2008. MSDM. Jakarta. PT. Bumi Aksara.
- d. Veithzal Rivai dan Eva J. sagala. 2009. MSDM untuk Perusahaan: Dari Teori ke Peraktek. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.

	SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (LESSON UNIT)	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
		Klausur ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Teknik
2. Program Studi (*Study Program*) : Teknik Industri
3. Jenjang (*Grade*) : S1
4. Mata Kuliah (*Course*) : MSDM
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) :
6. SKS (*Credit*) : 3
7. Semester (*Semester*) : 1
8. Minggu ke- (*Week*) : 13

9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*Course Learning Outcomes*)

Pada akhir kuliah mahasiswa/mahasiswi diharapkan mampu menyelesaikan dengan baik dan benar soal-soal Pengertian, Sejarah, sarana, dan Prinsip-prinsip Hubungan industrial; Permasalahan dan Hambatan HI; Penyelesaian Perselisihan HI; Upah, Serikat Pekerja, dan Peluang Kerja yang sama di AS, untuk mendukung mahasiswa dalam menerapkan prinsip dan formula dari teori tersebut dalam kasus yang sederhana di berbagai bidang ilmu HI dan SK.

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)

(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)

Mahasiswa mampu menyelesaikan dengan baik dan benar masalah Pengertian, Sejarah, sarana, dan Prinsip-prinsip Hubungan industrial; Permasalahan dan Hambatan HI; Penyelesaian Perselisihan HI; Upah, Serikat Pekerja, dan Peluang Kerja yang sama di AS, sebagai dasar pengetahuan untuk mendukung mahasiswa dalam mempelajari berbagai bidang ilmu HI dan SK.

11. Indikator (*Indicator*)

Mahasiswa mampu menggunakan materi Pengertian, Sejarah, sarana, dan Prinsip-prinsip Hubungan industrial; Permasalahan dan Hambatan HI; Penyelesaian Perselisihan HI; Upah, Serikat Pekerja, dan Peluang Kerja yang sama di AS, dalam menyelesaikan perhitungan di bidang PHK.

12. Tujuan Pembelajaran (*Learning Objectives*)

Mahasiswa mampu menggunakan materi Pengertian, Sejarah, sarana, dan Prinsip-prinsip Hubungan industrial; Permasalahan dan Hambatan HI; Penyelesaian Perselisihan HI; Upah, Serikat Pekerja, dan Peluang Kerja yang sama di AS, pada bidang PHK.

13. Substansi Kajian (*Learning Substances*)

Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi Pengertian, Sejarah, sarana, dan Prinsip-prinsip Hubungan industrial; Permasalahan dan Hambatan HI; Penyelesaian Perselisihan HI; Upah, Serikat Pekerja, dan Peluang Kerja yang sama di AS, pada bidang PHK.

14. Tahapan Pembelajaran (*Learning Stages*)

No	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
a	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak Penjelasan Dosen
b	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan dosen

c	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak Penjelasan Dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
d	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
e	Menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran (*Learning Material*)

- a. Pengertian, Sejarah, sarana, dan Prinsip-prinsip Hubungan industrial;
- b. Permasalahan dan Hambatan HI;
- c. Penyelesaian Perselisihan HI;
- d. Upah, Serikat Pekerja, dan Peluang Kerja yang sama di AS

16. Proses Evaluasi (*Evaluation Process*)

- a. Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
- b. Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan.
- c. Memberikan latihan soal untuk melihat tercapainya indicator pembelajaran materi tersebut

17. Referensidan Pustaka (*References*)

- a. Hasmawaty. AR. 2018. Diktat MSDM diterbitkan di UBD.
- b. Suwatno dan donni Juni Priansa. 2014. MSDM Dalam Organisasi Pubik dan Bisnis. Penerbit ALPABETA
- c. Sondang P. Siagian. 2008. MSDM. Jakarta. PT. Bumi Aksara.
- d. Veithzal Rivai dan Eva J. sagala. 2009. MSDM untuk Perusahaan: Dari Teori ke Peraktek. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.

	SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (LESSON UNIT)	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
		Klausur ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Teknik
2. Program Studi (*Study Program*) : Teknik Industri
3. Jenjang (*Grade*) : S1
4. Mata Kuliah (*Course*) : MSDM
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) :
6. SKS (*Credit*) : 3
7. Semester (*Semester*) : 1
8. Minggu ke- (*Week*) : 14

9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*Course Learning Outcomes*)

Pada akhir kuliah mahasiswa/mahasiswi diharapkan mampu menyelesaikan dengan baik dan benar soal-soal Pengertian, Sumber, Komponen, dan manfaat SISDM; Ruang lingkup dan Manfaat SISDM; SISDM dan Aktifitas Kepegawaian, untuk mendukung mahasiswa dalam menerapkan prinsip dan formula dari teori tersebut dalam kasus yang sederhana di berbagai bidang ilmu SISDM.

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)

(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)

Mahasiswa mampu menyelesaikan dengan baik dan benar masalah Pengertian, Sumber, Komponen, dan manfaat SISDM; Ruang lingkup dan Manfaat SISDM; SISDM dan Aktifitas Kepegawaian, sebagai dasar pengetahuan untuk mendukung mahasiswa dalam mempelajari berbagai bidang ilmu SISDM.

11. Indikator (*Indicator*)

Mahasiswa mampu menggunakan materi Pengertian, Sumber, Komponen, dan manfaat SISDM; Ruang lingkup dan Manfaat SISDM; SISDM dan Aktifitas Kepegawaian., dalam menyelesaikan perhitungan di bidang SISDM.

12. Tujuan Pembelajaran (*Learning Objectives*)

Mahasiswa mampu menggunakan materi Pengertian, Sumber, Komponen, dan manfaat SISDM; Ruang lingkup dan Manfaat SISDM; SISDM dan Aktifitas Kepegawaian, pada bidang SISDM.

13. Substansi Kajian (*Learning Substances*)

Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi Pengertian, Sumber, Komponen, dan manfaat SISDM; Ruang lingkup dan Manfaat SISDM; SISDM dan Aktifitas Kepegawaian, pada bidang SISDM.

14. Tahapan Pembelajaran (*Learning Stages*)

No	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
a	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak Penjelasan Dosen
b	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan dosen
c	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak Penjelasan Dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas

d	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
e	Menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran (*Learning Material*)

- a. Pengertian, Sejarah, sarana, dan Prinsip-prinsip Hubungan industrial;
- b. Permasalahan dan Hambatan HI;
- c. Penyelesaian Perselisihan HI;
- d. Upah, Serikat Pekerja, dan Peluang Kerja yang sama di AS

16. Proses Evaluasi (*Evaluation Process*)

- a. Pengertian, Sumber, Komponen, dan manfaat SISDM
- b. Ruang lingkup dan Manfaat SISDM.
- c. SISDM dan Aktifitas Kepegawaian.

17. Referensidan Pustaka (*References*)

- a. Hasmawaty. AR. 2018. Diktat MSDM diterbitkan di UBD.
- b. Suwatno dan donni Juni Priansa. 2014. MSDM Dalam Organisasi Pubik dan Bisnis. Penerbit ALPABETA
- c. Sondang P. Siagian. 2008. MSDM. Jakarta. PT. Bumi Aksara.
- d. Veithzal Rivai dan Eva J. sagala. 2009. MSDM untuk Perusahaan: Dari Teori ke Peraktek. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.

	DESKRIPSI TUGAS(Assignment Description)	Nomor Dok	FRM/KUL/01/06
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
		Klausur ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Teknik
2. Program Studi(*Study Program*) : Teknik Industri
3. Jenjang(*Grade*) : S1
4. Mata Kuliah(*Course*) : MSDM
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : PB-7343
6. SKS (*Credit*) : 3
7. Semester (*Semester*) : 1
8. Minggu ke- (*Week*) : 4
9. Tugas ke- (*Assignment to*) : 1
10. Tujuan Tugas (*Assignment aim*) :
Mahasiswa dapat menyelesaikan dengan baik dan benar soal-soal dari materi Rekrutmen SDM.
11. Uraian Tugas (*Assignment Description*)
 - a. Objek Garapan (*Object to Claim*)
Berkaitan dengan materi Pengertian, tujuan, filosofi rekrutmen SDM, Hambatan dan Tahapan rekrutmen SDM, Teknik, Sumber, dan Evaluasi Rekrutmen SDM, Analisis, deskripsi Jabatan, Seleksi karyawan, dan Penempatan Kerja.
 - b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan (*what to do and limitations*)
Mahasiswa mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan materi Pengertian, tujuan, filosofi rekrutmen SDM, Hambatan dan Tahapan rekrutmen SDM, Teknik, Sumber, dan Evaluasi Rekrutmen SDM, Analisis, deskripsi Jabatan, Seleksi karyawan, dan Penempatan Kerja.
 - c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan(*learning method, reference used*)
Ketepatan dalam memilih kasus yang ada dan penggunaannya dalam soal yang bersifat diskritif
 - d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan(*assignment outcomes description*)
 - 1) Mampu mengerjakan soal yang berkaitan dengan materi yang diberikan.
 - 2) Tugas berupa soal terkait obyek garapan
 - 3) Soal dikerjakan dan dikirim
12. Kriteria Penilaian (*Criteria and Evaluation*) :
Ketepatan dalam mengirim tugas dalam Forum Elearning.
13. Ketepatan Hasil Review
 - a. Hasmawaty. AR. 2018. Diktat MSDM diterbitkan di UBD.
 - b. Suwatno dan donni Juni Priansa. 2014. MSDM Dalam Organisasi Publik dan Bisnis. Penerbit ALPABETA
 - c. Sondang P. Siagian. 2008. MSDM. Jakarta. PT. Bumi Aksara.
 - d. Veithzal Rivai dan Eva J. sagala. 2009. MSDM untuk Perusahaan: Dari Teori ke Peraktek. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.

	DESKRIPSI TUGAS <i>(Assignment Description)</i>	Nomor Dok	FRM/KUL/01/06
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
		Klaus ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Teknik
2. Program Studi (*Study Program*) : Teknik Industri
3. Jenjang (*Grade*) : S1
4. Mata Kuliah (*Course*) : MSDM
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : PB-7343
6. SKS (*Credit*) : 3
7. Semester (*Semester*) : 1
8. Minggu ke- (*Week*) : 5
9. Tugas ke- (*Assignment to*) : 2

10. Tujuan Tugas (*Assignment aim*) :
 - a. Mahasiswa dapat menyelesaikan dengan baik dan benar soal-soal dari materi Pengembangan dan Pelatihan SDM.

11. Uraian Tugas (*Assignment Description*)
 - b. Objek Garapan (*Object to Claim*)
 Berkaitan dengan materi Pengertian, Tujuan, Prinsip, dan Manfaat, Jenis, Peserta, dan Metoda pengembangan. Analisa SWOT dalam Pengembangan SDM, Pengertian, Jenis, dan Strategi, Manfaat, Proses Pelatihan, Pengembangan Karier
 - b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan (*what to do and limitations*)
 Mahasiswa mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan materi Pengertian, Tujuan, Prinsip, dan Manfaat, Jenis, Peserta, dan Metoda pengembangan. Analisa SWOT dalam Pengembangan SDM, Pengertian, Jenis, dan Strategi, Manfaat, Proses Pelatihan, Pengembangan Karier
 - c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan (*learning method, reference used*)
 Ketepatan dalam memilih kasus yang ada dan penggunaannya dalam soal yang bersifat diskritif.
 - d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan (*assignment outcomes description*)
 - 1) Mampu mengerjakan soal yang berkaitan dengan materi yang diberikan.
 - 2) Tugas berupa soal terkait obyek garapan
 - 3) Soal dikerjakan dan dikirim.

12. Kriteria Penilaian (*Criteria and Evaluation*) :
 Ketepatan dalam mengirim tugas dalam Forum Elearning.

13. Ketepatan Hasil Review
 - a. Hasmawaty. AR. 2018. Diktat MSDM diterbitkan di UBD.
 - b. Suwatno dan donni Juni Priansa. 2014. MSDM Dalam Organisasi Publik dan Bisnis. Penerbit ALPABETA
 - c. Sondang P. Siagian. 2008. MSDM. Jakarta. PT. Bumi Aksara.
 - d. Veithzal Rivai dan Eva J. sagala. 2009. MSDM untuk Perusahaan: Dari Teori ke Peraktek. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.

	DESKRIPSI TUGAS (Assignment Description)	Nomor Dok	FRM/KUL/01/06
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
		Klausur ISO	7.5.2 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Teknik
2. Program Studi (*Study Program*) : Teknik Industri
3. Jenjang (*Grade*) : S1
4. Mata Kuliah (*Course*) : MSDM
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : PB-7343
6. SKS (*Credit*) : 3
7. Semester (*Semester*) : 1
8. Minggu ke- (*Week*) : 6
9. Tugas ke- (*Assignment to*) : 3

10. Tujuan Tugas (*Assignment aim*) :
Mahasiswa dapat menyelesaikan dengan baik dan benar soal-soal dari materi Kepemimpinan.

11. Uraian Tugas (*Assignment Description*)

- a. Objek Garapan (*Object to Claim*)
Berkaitan dengan teori Pengertian, teori, Sumber-sumber Pemimpin dan Kepemimpinan, Fungsi, Metode, Tipe, Jenis, gaya Kepemimpinan, Sifat, Prilaku, dan Kepemimpinan yang Efektif, Kepemimpinan Transformasional dan Visioner
- b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan (*what to do and limitations*)
Mahasiswa mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan materi Pengertian, teori, Sumber-sumber Pemimpin dan Kepemimpinan, Fungsi, Metode, Tipe, Jenis, gaya Kepemimpinan, Sifat, Prilaku, dan Kepemimpinan yang Efektif, Kepemimpinan Transformasional dan Visioner
- c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan (*learning method, reference used*)
Ketepatan dalam memilih kasus yang ada dan penggunaannya dalam soal yang bersifat diskritif
- d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan (*assignment outcomes description*)
 - 1) Mampu mengerjakan soal yang berkaitan dengan materi yang diberikan.
 - 2) Tugas berupa soal terkait obyek garapan
 - 3) Soal dikerjakan dan dikirim

12. Kriteria Penilaian (*Criteria and Evaluation*) :
Ketepatan dalam mengirim tugas dalam Forum Elearning.

13. Ketepatan Hasil Review

- a. Hasmawaty. AR. 2018. Diktat MSDM diterbitkan di UBD.
- b. Suwatno dan donni Juni Priansa. 2014. MSDM Dalam Organisasi Publik dan Bisnis. Penerbit ALPABETA
- c. Sondang P. Siagian. 2008. MSDM. Jakarta. PT. Bumi Aksara.
- d. Veithzal Rivai dan Eva J. sagala. 2009. MSDM untuk Perusahaan: Dari Teori ke Peraktek. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.

	DESKRIPSI TUGAS (Assignment Description)	Nomor Dok	FRM/KUL/01/06
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
		Klausur ISO	7.5.3 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Teknik
2. Program Studi (*Study Program*) : Teknik Industri
3. Jenjang (*Grade*) : S1
4. Mata Kuliah (*Course*) : MSDM
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : PB-7343
6. SKS (*Credit*) : 3
7. Semester (*Semester*) : 1
8. Minggu ke- (*Week*) : 7
9. Tugas ke- (*Assignment to*) : 4

10. Tujuan Tugas (*Assignment aim*) :
Mahasiswa dapat menyelesaikan dengan baik dan benar soal-soal dari materi Motivasi dan Pemberdayaan SDM..

11. Uraian Tugas (*Assignment Description*)

- a. Objek Garapan (*Object to Claim*)
Berkaitan dengan teori Pengertian, Pandangan, sumber, dan Teori Motivasi; Pengertian dan Strategi Pemberdayaan; Model dan Prespektif Pemberdayaan
- b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan (*what to do and limitations*)
Mahasiswa mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan materi Pengertian, Pandangan, sumber, dan Teori Motivasi; Pengertian dan Strategi Pemberdayaan; Model dan Prespektif Pemberdayaan
- c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan (*learning method, reference used*)
Ketepatan dalam memilih kasus yang ada dan penggunaannya dalam soal yang bersifat diskritif
- d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan (*assignment outcomes description*)
 - 4) Mampu mengerjakan soal yang berkaitan dengan materi yang diberikan.
 - 5) Tugas berupa soal terkait obyek garapan
 - 6) Soal dikerjakan dan dikirim

12. Kriteria Penilaian (*Criteria and Evaluation*) :
Ketepatan dalam mengirim tugas dalam Forum Elearning.

14. Ketepatan Hasil Review

- b. Hasmawaty. AR. 2018. Diktat MSDM diterbitkan di UBD.
- c. Suwatno dan donni Juni Priansa. 2014. MSDM Dalam Organisasi Publik dan Bisnis. Penerbit ALPABETA
- d. Sondang P. Siagian. 2008. MSDM. Jakarta. PT. Bumi Aksara.
- e. Veithzal Rivai dan Eva J. sagala. 2009. MSDM untuk Perusahaan: Dari Teori ke Peraktek. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.

	DESKRIPSI TUGAS <i>(Assignment Description)</i>	Nomor Dok	FRM/KUL/01/06
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
		Klausur ISO	7.5.4 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Teknik
2. Program Studi (*Study Program*) : Teknik Industri
3. Jenjang (*Grade*) : S1
4. Mata Kuliah (*Course*) : MSDM
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : PB-7343
6. SKS (*Credit*) : 3
7. Semester (*Semester*) : 1
8. Minggu ke- (*Week*) : 10
9. Tugas ke- (*Assignment to*) : 4

10. Tujuan Tugas (*Assignment aim*) :
Mahasiswa dapat menyelesaikan dengan baik dan benar soal-soal dari materi Kompensasi.

11. Uraian Tugas (*Assignment Description*)

- a. Objek Garapan (*Object to Claim*)
Berkaitan dengan Pengertian, asas-asas, tujuan Sistem Kompensasi; Program, kriteria dan waktu pemberian Kompensasi; Upah, gaji, dan pemberian Intensif; Kompensasi Pelengkap.
- b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan (*what to do and limitations*)
Mahasiswa mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan materi Pengertian, asas-asas, tujuan Sistem Kompensasi; Program, kriteria dan waktu pemberian Kompensasi; Upah, gaji, dan pemberian Intensif; Kompensasi Pelengkap
- c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan (*learning method, reference used*)
Ketepatan dalam memilih kasus yang ada dan penggunaannya dalam soal yang bersifat diskritif
- d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan (*assignment outcomes description*)
 - 1) Mampu mengerjakan soal yang berkaitan dengan materi yang diberikan.
 - 2) Tugas berupa soal terkait obyek garapan
 - 3) Soal dikerjakan dan dikirim

12. Kriteria Penilaian (*Criteria and Evaluation*) :
Ketepatan dalam mengirim tugas dalam Forum Elearning.

13. Ketepatan Hasil Review

- a. Hasmawaty. AR. 2018. Diktat MSDM diterbitkan di UBD.
- b. Suwatno dan donni Juni Priansa. 2014. MSDM Dalam Organisasi Publik dan Bisnis. Penerbit ALPABETA
- c. Sondang P. Siagian. 2008. MSDM. Jakarta. PT. Bumi Aksara.
- d. Veithzal Rivai dan Eva J. sagala. 2009. MSDM untuk Perusahaan: Dari Teori ke Peraktek. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.

	DESKRIPSI TUGAS <i>(Assignment Description)</i>	Nomor Dok	FRM/KUL/01/06
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
		Klausur ISO	7.5.5 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Teknik
2. Program Studi (*Study Program*) : Teknik Industri
3. Jenjang (*Grade*) : S1
4. Mata Kuliah (*Course*) : Kimia dan Pengetahuan Lingkungan
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1732109
6. SKS (*Credit*) : 3
7. Semester (*Semester*) : 1
8. Minggu ke- (*Week*) : 11
9. Tugas ke- (*Assignment to*) : 5
10. Tujuan Tugas (*Assignment aim*) :
Mahasiswa dapat menyelesaikan dengan baik dan benar soal-soal dari materi Pemeliharaan SDM.
11. Uraian Tugas (*Assignment Description*)
 - c. Objek Garapan (*Object to Claim*)
Berkaitan dengan Pengertian, tujuan, dan azas pemeliharaan SDM; Beban, stress, dan Kepuasan Kerja; Konseling, Perlindungan, Pengupahan, dan Kesejahteraan Komunikasi Organisasi..
 - b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan (*what to do and limitations*)
Mahasiswa mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan materi Pengertian, tujuan, dan azas pemeliharaan SDM; Beban, stress, dan Kepuasan Kerja; Konseling, Perlindungan, Pengupahan, dan Kesejahteraan Komunikasi Organisasi.
 - c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan (*learning method, reference used*)
Ketepatan dalam memilih kasus yang ada dan penggunaannya dalam soal yang bersifat diskritif
 - d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan (*assignment outcomes description*)
 - 1) Mampu mengerjakan soal yang berkaitan dengan materi yang diberikan.
 - 2) Tugas berupa soal terkait obyek garapan
 - 3) Soal dikerjakan dan dikirim
12. Kriteria Penilaian (*Criteria and Evaluation*) :
Ketepatan dalam mengirim tugas dalam Forum Elearning.
13. Ketepatan Hasil Review
 - a. Hasmawaty. AR. 2018. Diktat MSDM diterbitkan di UBD.
 - b. Suwatno dan donni Juni Priansa. 2014. MSDM Dalam Organisasi Publik dan Bisnis. Penerbit ALPABETA
 - c. Sondang P. Siagian. 2008. MSDM. Jakarta. PT. Bumi Aksara.
 - d. Veithzal Rivai dan Eva J. sagala. 2009. MSDM untuk Perusahaan: Dari Teori ke Peraktek. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.

	DESKRIPSI TUGAS <i>(Assignment Description)</i>	Nomor Dok	FRM/KUL/01/06
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
		Klausur ISO	7.5.6 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Teknik
2. Program Studi (*Study Program*) : Teknik Industri
3. Jenjang (*Grade*) : S1
4. Mata Kuliah (*Course*) : Kimia dan Pengetahuan Lingkungan
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1732109
6. SKS (*Credit*) : 3
7. Semester (*Semester*) : 1
8. Minggu ke- (*Week*) : 12
9. Tugas ke- (*Assignment to*) : 6

10. Tujuan Tugas (*Assignment aim*) :
Mahasiswa dapat menyelesaikan dengan baik dan benar soal-soal dari materi PHK.

11. Uraian Tugas (*Assignment Description*)

- a. Objek Garapan (*Object to Claim*)
Berkaitan dengan Pengertian, alasan, tujuan, larangan, dan faktor Penyebab PHK, Kompensasi bagi Karyawan di PHK; Bantuan Keuangan Bagi Karyawan di PHK
- b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan (*what to do and limitations*)
Mahasiswa mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan materi Pengertian, alasan, tujuan, larangan, dan faktor Penyebab PHK, Kompensasi bagi Karyawan di PHK; Bantuan Keuangan Bagi Karyawan di PHK
- c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan (*learning method, reference used*)
Ketepatan dalam memilih kasus yang ada dan penggunaannya dalam soal yang bersifat diskritif
- d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan (*assignment outcomes description*)
 - 1) Mampu mengerjakan soal yang berkaitan dengan materi yang diberikan.
 - 2) Tugas berupa soal terkait obyek garapan
 - 3) Soal dikerjakan dan dikirim

12. Kriteria Penilaian (*Criteria and Evaluation*) :
Ketepatan dalam mengirim tugas dalam Forum Elearning.

13. Ketepatan Hasil Review

- a. Hasmawaty. AR. 2018. Diktat MSDM diterbitkan di UBD.
- b. Suwatno dan donni Juni Priansa. 2014. MSDM Dalam Organisasi Publik dan Bisnis. Penerbit ALPABETA
- c. Sondang P. Siagian. 2008. MSDM. Jakarta. PT. Bumi Aksara.
- d. Veithzal Rivai dan Eva J. sagala. 2009. MSDM untuk Perusahaan: Dari Teori ke Peraktek. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.

	DESKRIPSI TUGAS <i>(Assignment Description)</i>	Nomor Dok	FRM/KUL/01/06
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
		Klausur ISO	7.5.7 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Teknik
2. Program Studi (*Study Program*) : Teknik Industri
3. Jenjang (*Grade*) : S1
4. Mata Kuliah (*Course*) : Kimia dan Pengetahuan Lingkungan
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1732109
6. SKS (*Credit*) : 3
7. Semester (*Semester*) : 1
8. Minggu ke- (*Week*) : 13
9. Tugas ke- (*Assignment to*) : 7

10. Tujuan Tugas (*Assignment aim*) :
Mahasiswa dapat menyelesaikan dengan baik dan benar soal-soal dari materi HI dan SK..

11. Uraian Tugas (*Assignment Description*)

- a. Objek Garapan (*Object to Claim*)
Berkaitan dengan Pengertian, Sejarah, sarana, dan Prinsip-prinsip Hubungan industrial; Permasalahan dan Hambatan HI; Penyelesaian Perselisihan HI; Upah, Serikat Pekerja, dan Peluang Kerja yang sama di AS.
- b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan (*what to do and limitations*)
Mahasiswa mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan materi Pengertian, Sejarah, sarana, dan Prinsip-prinsip Hubungan industrial; Permasalahan dan Hambatan HI; Penyelesaian Perselisihan HI; Upah, Serikat Pekerja, dan Peluang Kerja yang sama di AS
- c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan (*learning method, reference used*)
Ketepatan dalam memilih kasus yang ada dan penggunaannya dalam soal yang bersifat diskritif
- d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan (*assignment outcomes description*)
 - 1) Mampu mengerjakan soal yang berkaitan dengan materi yang diberikan.
 - 2) Tugas berupa soal terkait obyek garapan
 - 3) Soal dikerjakan dan dikirim

12. Kriteria Penilaian (*Criteria and Evaluation*) :
Ketepatan dalam mengirim tugas dalam Forum Elearning.

13. Ketepatan Hasil Review

- a. Hasmawaty. AR. 2018. Diktat MSDM diterbitkan di UBD.
- b. Suwatno dan donni Juni Priansa. 2014. MSDM Dalam Organisasi Publik dan Bisnis. Penerbit ALPABETA
- c. Sondang P. Siagian. 2008. MSDM. Jakarta. PT. Bumi Aksara.
- d. Veithzal Rivai dan Eva J. sagala. 2009. MSDM untuk Perusahaan: Dari Teori ke Peraktek. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.