Universitas Bina Darma	**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** ***(SEMESTER LESSON PLAN)***	Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
		Nomor Revisi	02
		Tgl. Berlaku	1 Januari2018
		Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

Disusunoleh*(Preparedby)*	**Diperiksaoleh***(Checked by)*	**Disetujuioleh***(Approved by)*	**TanggalValidasi** *(Valid date)*
Dr. Ir.Hj. Hasmawaty. AR. M.M., M.T	**CH. Desi Kusmindari, S.T., M.T**	**Dr. Firdaus. S.T., M.T**	

1. Fakultas *(Faculty)* : Teknik
2. Program Studi*(Study Program)* : Teknik Industri Jenjang*(Grade)* : S1
3. Mata Kuliah*(Course)* : Metodologi Penelitian SKS *(Credit)* : 3 Semester *(Semester)* : 2
4. Kode Mata Kuliah *(Code)* : 17312010 Sertifikasi *(Certification)* : ☐ Ya *(Yes)* ☐ Tidak *(No)*
5. Mata Kuliah Prasyarat *(Prerequisite)* : -
6. DosenKoordinator*(Coordinator)* : Dr. Ir. Hj. Hasmawaty. AR. M.M., M.T
7. DosenPengampuh*(Lecturer)* : Dr. Ir. Hj. Hasmawaty. AR. M.M., M.T ☐ Tim*(Team)* ☐ Mandiri*(Personal)*
8. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*Course Learning Ou tcomes*) :

   Pada akhir kuliah mahasiswa/mahasiswi diharapkan mampu menyelesaikan dengan baik dan benar penulisan ilmiah dalam komunikasi membuat Laporan Proposal dan laporan Skripsi sebagai dasar pengetahuan untuk mendukung mahasiswa dalam pembuatan Hasil Penelitian PKL dan Skripsi.

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) *(Programme Learning Outcomes)*	CPL 6	Kemampuan untuk berkomunikasi lisan dan tulisan secara efektif.
	CPL 7	Kemampuan untuk merencanakan, menyelesaikan, dan mengevaluasi tugas dengan memperhatikan batasan yang diberikan.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) *(Course Learning Outcomes)*	CPMK 6.1	Kemampuan membuat laporan hasil perancangan dan perbaikan sistem terintegrasi sesuai ketentuan dokumentasi dan penulisan buku
	CPMK 6.2	Kemampuan menyampaikan hasil-hasil perancangan dan perbaikan dalam presentasi yang baik
	CPMK 6.1	Kemampuan membuat laporan hasil perancangan dan perbaikan sistem terintegrasi sesuai ketentuan dokumentasi dan penulisan buku
	CPMK 7.1	Kemampuan untuk merencanakan tugas dengan memperhatikan batasan yang diberikan
SUB-CPMK 6.1.1	Memahami perlunya belajar metodologi penelitian teknik dan komunikasi ilmiah u/ mhs S1 yang akan menulis (laporan PKL dan Skripsi)	
SUB-CPMK 6.1.2	Dapat Membedakan Kualitas & Macam Tulisan Ilmiah	
SUB-CPMK 6.2.1	Mengetahui cara berkomunikasi dalam tulisan ilmiah.	
SUB-CPMK 6.1.3	Mengetahui cara pembuatan penunjang tulisan Ilmiah PKL dan Skripsi	
SUB-CPMK 6.1.4	Memahami dan mengetahui perlunya suatu riset menggunakan metode kualitatif	
SUB-CPMK 6.1.5	Memahami dan mengetahui perlunya suatu riset menggunakan metode kualitatif	
SUB-CPMK 6.1.6	Memahami dan mengetahui perlunya suatu riset menggunakan metode kualitatif	

SUB-CPMK 7.1.1	Memahami perlunya belajar Membuat (laporan PKL dan Skripsi)
SUB-CPMK 7.1.2	Mahasiswa dapat Membedakan Mahasiswa dapat Membuat/menyelesaikan tulisan Bab I sd Bab III laporan proposal PKL
SUB-CPMK 7.2.3	Mahasiswa dapat Membuat/menyelesaikan tulisan Bab IV dan Bab V laporan proposal PKL
SUB-CPMK 7.2.4	Dapat membuat Bab VII sd Bab VIII dalam pembuatan proposal PKL
SUB-CPMK 7.2.5	Dapat membuat Bab VIII dalam pembuatan proposal PKL
SUB-CPMK 7.2.6	Dapat membuat Bab I sd Bab III dalam pembuatan proposal skripsi
SUB-CPMK 7.2.7	Dapat membuat Bab IVsd Bab V dalam pembuatan proposal skripsi

Matriks Sub-CPMK terhadap CPL dan CPMK

SUB-CPMK	CPL-6		CPL-7
	CPMK 6.1	CPMK 6.2	CPMK 7.2
SUB-CPMK 6.1.1	√□		
SUB-CPMK 6.1.2	√□		
SUB-CPMK 6.2.1	□	√	
SUB-CPMK 6.1.3	√		
SUB-CPMK 6.1.4	√□		
SUB-CPMK 6.1.5	√□		
SUB-CPMK 6.1.6	√□		
SUB-CPMK 7.2.1			√
SUB-CPMK 7.2.2			√
SUB-CPMK 7.2.3			√
SUB-CPMK 7.2.4			√
SUB-CPMK 7.2.5			√
SUB-CPMK 7.2.6			√
SUB-CPMK 7.2.7			√

9. ImplementasiPembelajaranMingguan*(Implementation Process of weekly learning time)*

Pokok Bahasan (*Subject*)	**Kemampuan Akhir yang Diharapkan** (*Expected Learning Outcomes*)	**Bahan Kajian** *(Study Material)*	**Bentuk dan Metode Pembelajaran** *(Learning Method)*	**Indikator** (*Indicator*)	**Alokasi Waktu** *(Time Allocation)*	**Teknik Penilaian** (*Assessment techniques*)	**SumberBelajar** *(Learning Resource)*
Kuliah Ke-1 Filosofi : Metodologi Penelitian Teknik Dan Komunikasi Ilmiah	Memahami perlunya belajar metodologi penelitian teknik dan komunikasi ilmiah u/ mhs S1 yang akan menulis (laporan PKL dan Skripsi)	Pengertian Dasar secara umum Tentang Manfaat Mempelajari Teori metodologi penelitian teknik dan komunikasi ilmiah u/ mhs S1.	Kuliah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Latihan	Kelengkapan dan kebenaran, Tingkat Komunikatif	3 x 50”	Tanya Jawab dan Latihan	a. J. Supranto, M. A.2000. Metode Ramalan Kuantitatif Jilid 2. Penerbit Rineka Cipta. Jakarta. b. Donald R. Cooper/Pamela S.Schindler. 2006. Metode Riset Bisnis Vol 1. Edisi 9. Penerbit Media Global Edukasi. c. Hasmawaty. 2018. Diktat. Metodologi Penelitian dan Komunikasi Ilmiah.
Kuliah Ke-2 Jenis/Macam & Kualitas Tulisan Ilmiah	Dapat Membedakan Kualitas & Macam Tulisan Ilmiah	Teori: Perbedaan Kualitas & Macam Tulisan Ilmiah	Kuliah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Latihan	Kelengkapan dan kebenaran, Tingkat Komunikatif	3 x 50”	Tanya Jawab dan Latihan	a. J. Supranto, M. A.2000. Metode Ramalan Kuantitatif Jilid 2. Penerbit Rineka Cipta. Jakarta. b. Donald R. Cooper/Pamela S.Schindler. 2006. Metode Riset Bisnis Vol 1. Edisi 9. Penerbit Media Global Edukasi. c. Hasmawaty. 2018. Diktat. Metodologi Penelitian dan Komunikasi Ilmiah.
Kuliah Ke-3 Teknis Penulisan Ilmiah (1)	Mengetahui cara berkomunikasi dalam tulisan ilmiah.	Cara Komunikasi Ilmiah dalam tulisan PKL & Skripsi	Kuliah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Latihan	Kelengkapan dan kebenaran, Tingkat Komunikatif	3 x 50”	Tanya Jawab dan Latihan	a. J. Supranto, M. A.2000. Metode Ramalan Kuantitatif Jilid 2. Penerbit Rineka Cipta. Jakarta. b. Donald R. Cooper/Pamela S.Schindler. 2006. Metode Riset Bisnis Vol 1. Edisi 9. Penerbit Media Global Edukasi. c. Hasmawaty. 2018. Diktat. Metodologi Penelitian dan Komunikasi Ilmiah.
Kuliah Ke-4	Mengetahui cara pembuatan penunjang tulisan Ilmiah PKL	Cara: pembuatan/ penulisan judul,	Kuliah, Diskusi, Tanya Jawab, dan	Kelengkapan dan	3 x 50”	Tanya JawabdanLati	a. J. Supranto, M. A.2000. Metode Ramalan

Teknis Penulisan Ilmiah (2)	dan Skripsi	judul setiap sub bab, pembuatan table, gambar, grafik, kapan pemakaian huruf capital dan lainnya. Cara membuat penunjang laporan seperti daftar (isi, gambar, table, lampiran), kata pengantar, daftar rujukan dan lainnya	Latihan	kebenaran, Tingkat Komunikatif		han	Kuantitatif Jilid 2. Penerbit Rineka Cipta. Jakarta. b. Donald R. Cooper/Pamela S.Schindler. 2006. Metode Riset Bisnis Vol 1. Edisi 9. Penerbit Media Global Edukasi. c. Hasmawaty. 2018. Diktat. Metodologi Penelitian dan Komunikasi Ilmiah.
Kuliah Ke-5 Metode Kualitatif	Memahami dan mengetahui perlunya suatu riset menggunakan metode kualitatif	Materimetodekualitatif	Kuliah, Diskusi, Tanya Jawab, danLatihan	Kelengkapan dan kebenaran, Tingkat Komunikatif	3 x 50”	Tanya JawabdanLatihan	a. J. Supranto, M. A.2000. Metode Ramalan Kuantitatif Jilid 2. Penerbit Rineka Cipta. Jakarta. b. Donald R. Cooper/Pamela S.Schindler. 2006. Metode Riset Bisnis Vol 1. Edisi 9. Penerbit Media Global Edukasi. c. Hasmawaty. 2018. Diktat. Metodologi Penelitian dan Komunikasi Ilmiah.
Kuliah Ke-6 Metode Kuantitatif	Memahami dan mengetahui perlunya suatu riset menggunakan metode kualitatif	Materi metode kuantitatif	Kuliah, Diskusi, Tanya Jawab, danLatihan	Kelengkapan dan kebenaran, Tingkat Komunikatif	3 x 50”	Tanya JawabdanLatihan	a. J. Supranto, M. A.2000. Metode Ramalan Kuantitatif. Jilid 2. Penerbit Rineka Cipta. Jakarta. b. Donald R. Cooper/Pamela S.Schindler. 2006. Metode Riset Bisnis Vol 1. Edisi 9. Penerbit Media Global Edukasi. c. Hasmawaty. 2018. Diktat. Metodologi Penelitian dan Komunikasi Ilmiah.
Kuliah Ke-7 Metode Mix Kuali & Kuanti	Memahami dan mengetahui perlunya suatu riset menggunakan metode kualitatif	Materi metode mix kualitatif & kuantitatif	Kuliah, Diskusi, Tanya Jawab, danLatihan	Kelengkapan dan kebenaran, Tingkat Komunikatif	3 x 50”	Tanya JawabdanLatihan	a. J. Supranto, M. A.2000. Metode Ramalan Kuantitatif. Jilid 2. Penerbit Rineka Cipta. Jakarta. b. Donald R. Cooper/Pamela S.Schindler. 2006. Metode Riset Bisnis Vol 1. Edisi 9. Penerbit Media Global

							Edukasi. c. Hasmawaty. 2018. Diktat. Metodologi Penelitian dan Komunikasi Ilmiah.
Kuliah Ke-9 Filosofi PKL dan Skripsi	Memahami perlunya belajar Membuat (laporan PKL dan Skripsi)	Filosofi Dasar Teori Pembuatan laporan PKL dan Skripsi	Kuliah, Diskusi, Tanya Jawab, danLatihan	Kelengkapandankebenaran, Tingkat Komunikatif	3 x 50”	Tanya Jawab dan Latihan	a. J. Supranto, M. A.2000. Metode Ramalan Kuantitatif. Jilid 2. Penerbit Rineka Cipta. Jakarta. b. Donald R. Cooper/Pamela S.Schindler. 2006. Metode Riset Bisnis Vol 1. Edisi 9. Penerbit Media Global Edukasi. c. Hasmawaty. 2018. Diktat. Metodologi Penelitian dan Komunikas iIlmiah.
Kuliah Ke-10 Laporan Proposal PKL (1)	Mahasiswa dapat Membedakan Mahasiswa dapat Membuat/menyelesaikan tulisan Bab I sd Bab III laporan proposal PKL	Teori Pembuatan Teori Pembuatan Laporan Bab I, Bab II, dan BabIII	Kuliah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Latihan	Kelengkapan dan kebenaran, Tingkat Komunikatif	3 x 50”	Tanya Jawab dan Latihan Presentasi (Paparan Tugas)	a. J. Supranto, M. A.2000. Metode Ramalan Kuantitatif. Jilid 2. Penerbit RinekaCipta. Jakarta. b. Donald R. Cooper/Pamela S.Schindler. 2006. Metode Riset Bisnis Vol 1. Edisi 9. Penerbit Media Global Edukasi. c. Hasmawaty. 2018. Diktat. Metodologi Penelitian dan Komunikasi Ilmiah.
Kuliah Ke-11 Laporan Akhir PKL (2)	Mahasiswa dapat Membuat/menyelesaikan tulisan Bab IV dan Bab V laporan proposal PKL	Materi Pembuatan Laporan Bab IV dan Bab V	Kuliah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Latihan	Kelengkapan dan kebenaran, Tingkat Komunikatif	3 x 50”	Tanya Jawab dan Latihan	a. J. Supranto, M. A.2000. Metode Ramalan Kuantitatif. Jilid 2. Penerbit Rineka Cipta. Jakarta. b. Donald R. Cooper/Pamela S.Schindler. 2006. Metode Riset Bisnis Vol 1. Edisi 9. Penerbit Media Global Edukasi. c. Hasmawaty. 2018. Diktat. Metodologi Penelitian dan Komunikasi Ilmiah.
Kuliah Ke-12 Laporan Akhir PKL (3)	Dapat membuat Bab VII sd Bab VIII dalam pembuatan proposal PKL	Materi Pembuatan Laporan PKL BabV I-Bab VII	Kuliah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Latihan	Kelengkapan dan kebenaran, Tingkat Komunikatif	3 x 50”	Tanya Jawab dan Latihan Presentasi (Paparan Tugas)	a. J. Supranto, M. A.2000. Metode Ramalan Kuantitatif. Jilid 2. Penerbit Rineka Cipta. Jakarta. b. Donald R. Cooper/Pamela S.Schindler. 2006. Metode

							Riset Bisnis Vol 1. Edisi 9. Penerbit Media Global Edukasi. c. Hasmawaty. 2018. Diktat. Metodologi Penelitian dan Komunikasi Ilmiah.
Kuliah Ke-13 Laporan Akhir PKL (4)	Dapat membuat Bab VIII dalam pembuatan proposal PKL	Materi Pembuatan Laporan PKL VIII	Kuliah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Latihan	Kelengkapan dan kebenaran, Tingkat Komunikatif	3 x 50”	Tanya Jawab dan Latihan	a. J. Supranto, M. A.2000. Metode Ramalan Kuantitati. Jilid 2. Penerbit Rineka Cipta. Jakarta. b. Donald R. Cooper/Pamela S.Schindler. 2006. Metode Riset Bisnis Vol 1. Edisi 9. Penerbit Media Global Edukasi c. Hasmawaty. 2018. Diktat. Metodologi Penelitian dan Komunikasi Ilmiah.
Kuliah Ke-14 Pembuatan Laporan Proposal Skripsi	Dapat membuat Bab I sd Bab III dalam pembuatan proposal skripsi	Materi Pembuatan Laporan Proposal Skrepsi Bab I-Bab III	Kuliah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Latihan	Kelengkapan dan kebenaran, Tingkat Komunikatif	3 x 50”	Tanya Jawab dan Latihan	a. J. Supranto, M. A.2000. Metode Ramalan Kuantitatif. Jilid 2. Penerbit Rineka Cipta. Jakarta. b. Donald R. Cooper/Pamela S.Schindler. 2006. Metode Riset Bisnis Vol 1. Edisi 9. Penerbit Media Global Edukasi. c. Hasmawaty. 2018. Diktat. Metodologi Penelitian dan Komunikasi Ilmiah.
Kuliah Ke-15 Pembuatan Laporan Akhir Skripsi	Dapat membuat Bab IVsd Bab V dalam pembuatan proposal skripsi	Materi Pembuatan Laporan Akhir Skripsi Bab IV-Bab V	Kuliah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Latihan	Kelengkapan dan kebenaran, Tingkat Komunikatif	3 x 50”	Tanya Jawab dan Latihan	a. J. Supranto, M. A.2000. Metode Ramalan Kuantitatif. Jilid 2. Penerbit Rineka Cipta. Jakarta. b. Donald R. Cooper/Pamela S.Schindler. 2006. Metode Riset Bisnis Vol 1. Edisi 9. Penerbit Media Global Edukasi. c. Hasmawaty. 2018. Diktat. Metodologi Penelitian dan Komunikasi Ilmiah.

10. Pengalaman Belajar Mahasiswa *(Student Learning Experiences)*
    Latihan Soal, Diskusi,Tes, Presentasi (Paparan Tugas)

11. KriteriadanBobotPenilaian*(Criteria and Evaluation)*
    a. KriteriaPenilaian
        - Tugas = 15%
        - UTS = 30%
        - UAS = 40%

    b. BobotPenilaian
        - ≥ 85 =A
        - ≥70 s.d<85 = B
        - ≥60 s.d<70 = C
        - ≥50 s.d<60 = D
        - <50 = E

12. BukuSumber*(References)*

    a. J. Supranto, M. A.2000. Metode Ramalan Kuantitatif Untuk Perencanaan Ekonomi dan Bisnis. Jilid 2. Penerbit Rineka Cipta. Jakarta.
    b. Donald R. Cooper/Pamela S.Schindler. 2006. Metode Riset Bisnis Vol 1. Edisi 9. Penerbit Media Global Edukasi.
    c. Hasmawaty. AR. 2018.Diktat.Metodologi Penelitian dan Komunikasi Ilmiah.

Universitas Bina Darma	**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN *(LESSON UNIT)***	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari2018
		Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas *(Faculty)* : Teknik
2. Program Studi*(Study Program)* : Teknik Industri
3. Jenjang*(Grade)* : S1
4. Mata Kuliah*(Course)* : Metodologi Penelitian Teknik dan Komunikasi Ilmiah
5. Kode Mata Kuliah *(Code)* : 17312010
6. SKS *(Credit)* : 3
7. Semester *(Semester)* : 2
8. Minggu ke- *(Week)* : 1

9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*Course Learning Outcomes*)
   Pada akhir kuliah mahasiswa/mahasiswi diharapkan mampu menyelesaikan dengan baik dan benar penulisan ilmiah dalam komunikasi membuat Laporan Proposal dan laporan Skripsi sebagai dasar pengetahuan untuk mendukung mahasiswa dalam pembuatan Hasil Penelitian PKL dan Skripsi.

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1)/KompetensiDasar (KD)
    (Specific Learning Outcomes / Basic Competencies)
    Mahasiswa Memahami perlunya belajar metodologi penelitian teknik dan komunikasi ilmiah untuk menulis tulisan ilmiah seperti laporan PKL dan Laporan Skripsi.

11. Indikator *(Indicator)*
    Mahasiswa mampu mengkomunikasikan teori metodologi bidang teknik kedalam tulisan ilmiah bentuk laporan PKL dan Skripsi

12. Tujuan Pembelajaran *(Learning Objectives)*
    Mahasiswa Memahami perlunya belajar metodologi penelitian teknik dan komunikasi ilmiah dan mampu menggunakan materi tersebut untuk menulis tulisan ilmiah seperti laporan PKL dan Laporan Skripsi.

13. Substansi Kajian *(Learning Substances)*
    Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi metodologi Penelitian Teknik dan Komunikasi Ilmiah untuk S1

14. Tahapan Pembelajaran *(Learning Stages)*

No	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
a	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak Penjelasan Dosen
b	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan dosen
c	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak Penjelasan Dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
d	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
e	Menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran *(Learning Material)*
    a. Filosofi Dasar Teori Metodologi Penelitian Teknik
    b. Filosofi Komunikasi Ilmiah Untuk S1

16. Proses Evaluasi *(Evaluation Process)*
    a. Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
    b. Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan.
    c. Memberikan latihan soal untuk melihat tercapainya indicator pembelajaran materi tersebut

17. Referensi dan Pustaka *(References)*

    a. J. Supranto, M. A.2000. Metode Ramalan Kuantitatif Untuk Perencanaan Ekonomi dan Bisnis. Jilid 2. Penerbit Rineka Cipta. Jakarta.
    b. Donald R. Cooper/Pamela S.Schindler. 2006. Metode Riset Bisnis Vol 1. Edisi 9. Penerbit Media Global Edukasi.
    c. Hasmawaty. AR. 2018.Diktat.Metodologi Penelitian dan Komunikasi Ilmiah.

Universitas Bina Darma	**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN *(LESSON UNIT)***	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari2018
		Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas *(Faculty)* : Teknik
2. Program Studi*(Study Program)* : Teknik Industri
3. Jenjang*(Grade)* : S1
4. Mata Kuliah*(Course)* : Metodologi Penelitian Teknik dan Komunikasi Ilmiah
5. Kode Mata Kuliah *(Code)* : 17312010
6. SKS *(Credit)* : 3
7. Semester *(Semester)* : 2
8. Minggu ke- *(Week)* : 2

9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*Course Learning Outcomes*)
   Pada akhir kuliah mahasiswa/mahasiswi diharapkan mampu menyelesaikan dengan baik dan benar penulisan ilmiah dalam komunikasi membuat Laporan Proposal dan laporan Skripsi sebagai dasar pengetahuan untuk mendukung mahasiswa dalam pembuatan Hasil Penelitian PKL dan Skripsi.

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
    (Specific Learning Outcomes / Basic Competencies)
    Mahasiswa dapat membedakan kualitas dan macam atau jenis tulisan ilmiah..

11. Indikator *(Indicator)*
    Mahasiswa mampu menggunakan materi jenis, macam, dan kualitas tulisan ilmiah kedalam tulisan ilmiah bentuk laporan PKL dan Skripsi

12. Tujuan Pembelajaran *(Learning Objectives)*
    Mahasiswa Memahami perlunya belajar jenis/ macam dan kualitas tulisan Ilmiah dan mampu menggunakan materi tersebut untuk menulis tulisan ilmiah seperti laporan PKL dan Laporan Skripsi.

13. Substansi Kajian *(Learning Substances)*
    Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi Perbedaan Kualitas Tulisan Ilmiah satu dengan yang lain, dan Macam-maca Tulisan Ilmiah.

14. Tahapan Pembelajaran *(Learning Stages)*

No	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
a	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak Penjelasan Dosen
b	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan dosen
c	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak Penjelasan Dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
d	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
e	Menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran *(Learning Material)*
    a. Perbedaan Kualitas Tulisan Ilmiah satu dengan yang lain

b. Macam/jenis Tulisan Ilmiah

16. Proses Evaluasi *(Evaluation Process)*
    a. Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
    b. Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan.
    c. Memberikan latihan soal untuk melihat tercapainya indicator pembelajaran materi tersebut

17. Referensidan Pustaka *(References)*

    a. J. Supranto, M. A.2000. Metode Ramalan Kuantitatif Untuk Perencanaan Ekonomi dan Bisnis. Jilid 2. Penerbit Rineka Cipta. Jakarta.
    b. Donald R. Cooper/Pamela S.Schindler. 2006. Metode Riset Bisnis Vol 1. Edisi 9. Penerbit Media Global Edukasi.
    c. Hasmawaty. AR. 2018.Diktat.Metodologi Penelitian dan Komunikasi Ilmiah

Universitas Bina Darma	**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN *(LESSON UNIT)***	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari2018
		Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas *(Faculty)* : Teknik
2. Program Studi*(Study Program)* : Teknik Industri
3. Jenjang*(Grade)* : S1
4. Mata Kuliah*(Course)* : Metodologi Penelitian Teknik dan Komunikasi Ilmiah
5. Kode Mata Kuliah *(Code)* : 17312010
6. SKS *(Credit)* : 3
7. Semester *(Semester)* : 2
8. Minggu ke- *(Week)* : 3

9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*Course Learning Outcomes*)
   Pada akhir kuliah mahasiswa/mahasiswi diharapkan mampu menyelesaikan dengan baik dan benar penulisan ilmiah dalam komunikasi membuat Laporan Proposal dan laporan Skripsi sebagai dasar pengetahuan untuk mendukung mahasiswa dalam pembuatan Hasil Penelitian PKL dan Skripsi.

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
    (Specific Learning Outcomes / Basic Competencies)
    Mahasiswa dapat mengetahui cara belajar menulis ilmiahdengan cara komunikasi ilmiah dalam Tulisan PKL dan Tulisan Skripsi.

11. Indikator *(Indicator)*
    Mahasiswa mampu menggunakan materi cara komunikasi ilmiah dalam Tulisan lapoean PKL dan laporan Tulisan Skripsi.

12. Tujuan Pembelajaran *(Learning Objectives)*
    Mahasiswa Memahami perlunya belajar cara komunikasi ilmiah ke dalam Tulisan, dan mampu menggunakan materi tersebut untuk menulis tulisan ilmiah seperti laporan PKL dan Laporan Skripsi.

13. Substansi Kajian *(Learning Substances)*
    Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi cara komunikasi ilmiah dalam Tulisan PKL dan Tulisan Skripsi.

14. Tahapan Pembelajaran *(Learning Stages)*

No	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
A	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak Penjelasan Dosen
B	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan dosen
C	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak Penjelasan Dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
D	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
E	Menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran *(Learning Material)*
    a. Cara komunikasi ilmiah bentuk tulisan dalam penulisan laporan PKL
    b. Cara komunikasi ilmiah bentuk tulisan dalam penulisan Laporan Skripsi

16. Proses Evaluasi *(Evaluation Process)*
    a. Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
    b. Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan.
    c. Memberikan latihan soal untuk melihat tercapainya indicator pembelajaran materi tersebut

17. Referensi dan Pustaka *(References)*

    a. J. Supranto, M. A. 2000. Metode Ramalan Kuantitatif Untuk Perencanaan Ekonomi dan Bisnis. Jilid 2 Penerbit Rineka Cipta. Jakarta.
    b. Donald R. Cooper/Pamela S.Schindler. 2006. Metode Riset Bisnis Vol 1. Edisi 9. Penerbit Media Global Edukasi.
    c. Hasmawaty. AR. 2018.Diktat.Metodologi Penelitian dan Komunikas iIlmiah.

Universitas Bina Darma	**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN *(LESSON UNIT)***	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari2018
		Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas *(Faculty)* : Teknik
2. Program Studi*(Study Program)* : Teknik Industri
3. Jenjang*(Grade)* : S1
4. Mata Kuliah*(Course)* : Metodologi Penelitian Teknik dan Komunikasi Ilmiah
5. Kode Mata Kuliah *(Code)* : 17312010
6. SKS *(Credit)* : 3
7. Semester *(Semester)* : 2
8. Minggu ke- *(Week)* : 4

9. CapaianPembelajaran Mata Kuliah (*CourseLearning Outcomes*)
   Pada akhir kuliah mahasiswa/mahasiswi diharapkan mampu menyelesaikan dengan baik dan benar penulisanilmiah dalam komunikasi membuat Laporan Proposal dan laporan Skripsi sebagai dasar pengetahuan untuk mendukung mahasiswa dalam pembuatan Hasil Penelitian PKL dan Skripsi.

10. CapaianPembelajaranKhusus (CPK-1) / KompetensiDasar (KD)
    (Specific Learning Outcomes / Basic Competencies)
    Mahasiswa dapat mengetahui Teknis Penulisan ilmiah seperti penulisan; dari mulai pembuatan judul, penulisan judul setiap sub bab, pembuatan table, gambar, gerafik, kapan pemakaian huruf capital, dan penulisan dalam membuat penunjang laporan suatu PKL ataupun Skripsi seperti daftar isi, daftar gambar, daftar table, kata pengantar, abstrak, daftar rujukan dan lainnya..

11. Indikator *(Indicator)*
    Mahasiswa mampu menggunakan materi teknis penulisan ilmiah dalam membuat tulisan laporan PKL dan laporan Tulisan Skripsi.

12. TujuanPembelajaran *(Learning Objectives)*
    Mahasiswa Memahami perlunya belajar teknis penulisan ilmiah untuk menyelesaikan tulisan inti dari laporan PKL dan laporan Tulisan Skripsi, maupun tulisan-tulisan penunjang lainnya.
    .
13. SubstansiKajian *(Learning Substances)*
    Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi tentang teknis penulisan PKL dan Skripsi.

14. TahapanPembelajaran *(Learning Stages)*

No	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
A	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak Penjelasan Dosen
B	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan dosen
c	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak Penjelasan Dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
D	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
E	Menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. MateriPembelajaran *(Learning Material)*
    a. Cara penulisan dari mulai pembuatan judul, penulisan judul setiap sub bab, pembuatan table,

gambar, grafik, kapan pemakaian huruf capital dan lainnya.

b. Cara penulisan dalam membuat penunjang laporan suatu PKL ataupun Skripsi seperti daftar isi, daftar gambar, daftar table, kata pengantar, abstrak, daftar rujukan dan lainnya..

16. Proses Evaluasi *(Evaluation Process)*
    a. Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
    b. Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan.
    c. Memberikan latihan soal untuk melihat tercapainya indicator pembelajaran materi tersebut

17. ReferensidanPustaka *(References)*

    a. J. Supranto, M. A. 2000. Metode Ramalan Kuantitatif Untuk Perencanaan Ekonomi dan Bisnis. Jilid 2 Penerbit Rineka Cipta. Jakarta.
    b. Donald R. Cooper/Pamela S.Schindler. 2006. Metode Riset Bisnis Vol 1. Edisi 9. Penerbit Media Global Edukasi.
    c. Hasmawaty. AR. 2018. Diktat. Metodologi Penelitian dan Komunikasi Ilmiah.

Universitas Bina Darma	**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN*(LESSON UNIT)***	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari2018
		Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas *(Faculty)* : Teknik
2. Program Studi*(Study Program)* : Teknik Industri
3. Jenjang*(Grade)* : S1
4. Mata Kuliah*(Course)* : Metodologi Penelitian Teknik dan Komunikasi Ilmiah
5. Kode Mata Kuliah *(Code)* : 17312010
6. SKS *(Credit)* : 3
7. Semester *(Semester)* : 2
8. Minggu ke- *(Week)* : 5

9. CapaianPembelajaran Mata Kuliah (*CourseLearning Outcomes*)
   Pada akhir kuliah mahasiswa/mahasiswi diharapkan mampu menyelesaikan dengan baik dan benar penulisanilmiah dalam komunikasi membuat Laporan Proposal dan laporan Skripsi sebagai dasar pengetahuan untuk mendukung mahasiswa dalam pembuatan Hasil Penelitian PKL dan Skripsi.

10. CapaianPembelajaranKhusus (CPK-1) / KompetensiDasar (KD)
    (Specific Learning Outcomes / Basic Competencies)
    Mahasiswa dapat mengetahui cara menyelesaikan hasil penelitian dengan metode kualitatif baik untuk menyelesaikan PKL atau Skripsi.

11. Indikator *(Indicator)*
    Mahasiswa mampu menggunakan materi metode kualitatif dalam membuat tulisan laporan PKL dan laporan Tulisan Skripsi.

12. Tujuan Pembelajaran *(Learning Objectives)*
    Mahasiswa dapat menyelesaikan hasil penelitian baik bentuk PKL maupun Skripsi dengan menggunakan metode kualitatif.
    .
13. Substansi Kajian *(Learning Substances)*
    Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi metode kualitatif untuk menyelesaikan hasil penelitian baik PKL dan Skripsi.

14. Tahapan Pembelajaran *(Learning Stages)*

No	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
a	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak Penjelasan Dosen
b	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan dosen
c	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak Penjelasan Dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
d	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
e	Menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran *(Learning Material)*
    Metode Penelitian kualitatif

16. Proses Evaluasi *(Evaluation Process)*
    a. Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
    b. Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan.
    c. Memberikan latihan soal untuk melihat tercapainya indicator pembelajaran materi tersebut

17. ReferensidanPustaka *(References)*

    a. J. Supranto, M. A. 2000. Metode Ramalan Kuantitatif Untuk Perencanaan Ekonomi dan Bisnis. Jilid 2 Penerbit Rineka Cipta. Jakarta.
    b. Donald R. Cooper/Pamela S.Schindler. 2006. Metode Riset Bisnis Vol 1. Edisi 9. Penerbit Media Global Edukasi.
    c. Hasmawaty. AR. 2018. Diktat. Metodologi Penelitian dan Komunikasi Ilmiah.

Universitas Bina Darma	**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN *(LESSON UNIT)***	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari2018
		Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas *(Faculty)* : Teknik
2. Program Studi*(Study Program)* : Teknik Industri
3. Jenjang*(Grade)* : S1
4. Mata Kuliah*(Course)* : Metodologi Penelitian Teknik dan Komunikasi Ilmiah
5. Kode Mata Kuliah *(Code)* : 17312010
6. SKS *(Credit)* : 3
7. Semester *(Semester)* : 2
8. Minggu ke- *(Week)* : 6

9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*CourseLearning Outcomes*)
   Pada akhir kuliah mahasiswa/mahasiswi diharapkan mampu menyelesaikan dengan baik dan benar penulisanilmiah dalam komunikasi membuat Laporan Proposal dan laporan Skripsi sebagai dasar pengetahuan untuk mendukung mahasiswa dalam pembuatan Hasil Penelitian PKL dan Skripsi.

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / KompetensiDasar (KD)
    (Specific Learning Outcomes / Basic Competencies)
    Mahasiswa dapat mengetahui cara menyelesaikan hasil penelitian dengan metode kuantitatif baik untuk menyelesaikan PKL atau Skripsi.

11. Indikator *(Indicator)*
    Mahasiswa mampu menggunakan materi metode kuantitatif dalam membuat tulisan laporan PKL dan laporan Tulisan Skripsi.

12. Tujuan Pembelajaran *(Learning Objectives)*
    Mahasiswa dapat menyelesaikan hasil penelitian baik bentuk PKL maupun Skripsi dengan menggunakan metode kuantitatif.
    .
13. Substansi Kajian *(Learning Substances)*
    Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi metode kuantitatif untuk menyelesaikan hasil penelitian baik PKL dan Skripsi.

14. Tahapan Pembelajaran *(Learning Stages)*

No	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
a	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak Penjelasan Dosen
b	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan dosen
c	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak Penjelasan Dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
d	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
e	Menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran *(Learning Material)*
    Metode Penelitian kuantitatif.

16. Proses Evaluasi *(Evaluation Process)*
    a. Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
    b. Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan.
    c. Memberikan latihan soal untuk melihat tercapainya indicator pembelajaran materi tersebut

17. Referensidan Pustaka *(References)*

    a. J. Supranto, M. A. 2000. Metode Ramalan Kuantitatif Untuk Perencanaan Ekonomi dan Bisnis. Jilid 2 Penerbit Rineka Cipta. Jakarta.
    b. Donald R. Cooper/Pamela S.Schindler. 2006. Metode Riset Bisnis Vol 1. Edisi 9. Penerbit Media Global Edukasi.
    c. Hasmawaty. AR. 2018. Diktat. Metodologi Penelitian dan Komunikasi Ilmiah.

Universitas Bina Darma	**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN *(LESSON UNIT)***	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari2018
		Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas *(Faculty)* : Teknik
2. Program Studi*(Study Program)* : Teknik Industri
3. Jenjang*(Grade)* : S1
4. Mata Kuliah*(Course)* : Metodologi Penelitian Teknik dan Komunikasi Ilmiah
5. Kode Mata Kuliah *(Code)* : 17312010
6. SKS *(Credit)* : 3
7. Semester *(Semester)* : 2
8. Minggu ke- *(Week)* : 7

9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*CourseLearning Outcomes*)
   Pada akhir kuliah mahasiswa/mahasiswi diharapkan mampu menyelesaikan dengan baik dan benar penulisanilmiah dalam komunikasi membuat Laporan Proposal dan laporan Skripsi sebagai dasar pengetahuan untuk mendukung mahasiswa dalam pembuatan Hasil Penelitian PKL dan Skripsi.

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
    (Specific Learning Outcomes / Basic Competencies)
    Mahasiswa dapat mengetahui cara menyelesaikan hasil penelitian dengan metode Mix antara Kualitatif dan kuantitatif baik untuk menyelesaikan PKL atau Skripsi.

11. Indikator *(Indicator)*
    Mahasiswa mampu menggunakan materi metode mix kualitatif dan kuantitatif dalam membuat tulisan laporan PKL dan laporan Tulisan Skripsi.

12. Tujuan Pembelajaran *(Learning Objectives)*
    Mahasiswa dapat menyelesaikan hasil penelitian baik bentuk PKL maupun Skripsi dengan menggunakan metode mix kualitatif dan kuantitatif.
    .
13. Substansi Kajian *(Learning Substances)*
    Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi metode mix kualitatif dan kuantitatif untuk menyelesaikan hasil penelitian baik PKL dan Skripsi.

14. Tahapan Pembelajaran *(Learning Stages)*

No	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
a	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak Penjelasan Dosen
b	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan dosen
c	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak Penjelasan Dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
d	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
e	Menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran *(Learning Material)*
    Metode Penelitian mix antara kualitatif dan kuantitatif.

16. Proses Evaluasi *(Evaluation Process)*
    a. Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
    b. Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan.
    c. Memberikan latihan soal untuk melihat tercapainya indicator pembelajaran materi tersebut

17. Referensidan Pustaka *(References)*

    a. J. Supranto, M. A. 2000. Metode Ramalan Kuantitatif Untuk Perencanaan Ekonomi dan Bisnis. Jilid 2 Penerbit Rineka Cipta. Jakarta.
    b. Donald R. Cooper/Pamela S.Schindler. 2006. Metode Riset Bisnis Vol 1. Edisi 9. Penerbit Media Global Edukasi.
    c. Hasmawaty. AR. 2018. Diktat. Metodologi Penelitian dan Komunikasi Ilmiah.

Universitas Bina Darma	**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN *(LESSON UNIT)***	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari2018
		Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas *(Faculty)* : Teknik
2. Program Studi*(Study Program)* : Teknik Industri
3. Jenjang*(Grade)* : S1
4. Mata Kuliah*(Course)* : Metodologi Penelitian Teknik dan Komunikasi Ilmiah
5. Kode Mata Kuliah *(Code)* : 17312010
6. SKS *(Credit)* : 3
7. Semester *(Semester)* : 2
8. Minggu ke- *(Week)* : 9

9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*Course Learning Outcomes*)
   Pada akhir kuliah mahasiswa/mahasiswi diharapkan mampu menyelesaikan dengan baik dan benar penulisanilmiah dalam komunikasi membuat Laporan Proposal dan laporan Skripsi sebagai dasar pengetahuan untuk mendukung mahasiswa dalam pembuatan Hasil Penelitian PKL dan Skripsi.

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / KompetensiDasar (KD)
    (Specific Learning Outcomes / Basic Competencies)
    Mahasiswa Memahami perlunya belajar menulis tulisan ilmiah seperti laporan PKL dan Laporan Skripsi dalam menyelesaikan program studi di S1.

11. Indikator *(Indicator)*
    Mahasiswa mampu menggunakan materi pembuatan PKL dan Skripsi untuk menyelesaikan laporan PKL dan laporan Skripsi

12. Tujuan Pembelajaran *(Learning Objectives)*
    Mahasiswa mampu menggunakan materi pembuatan laporan PKL dan Laporan skripsi untuk menyelesaikan laporan PKL dan Laporan Skripsi.

13. Substansi Kajian *(Learning Substances)*
    Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi tentang pembuatan laporan PKL dan Laporan Skripsi.

14. Tahapan Pembelajaran *(Learning Stages)*

No	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
a	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak Penjelasan Dosen
b	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan dosen
c	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak Penjelasan Dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
d	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
e	Menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran *(Learning Material)*
    a. Filosofi Dasar pembuatan Laporan PKL
    b. Filosofi Dasar pembuatan Laporan Skripsi

16. Proses Evaluasi *(Evaluation Process)*
    a. Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
    b. Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan.
    c. Memberikan latihan soal untuk melihat tercapainya indicator pembelajaran materi tersebut

17. Referensidan Pustaka *(References)*

    a. J. Supranto, M. A.2000. Metode Ramalan Kuantitatif Untuk Perencanaan Ekonomidan Bisnis. Jilid 2. Penerbit Rineka Cipta. Jakarta.
    b. Donald R. Cooper/Pamela S.Schindler. 2006. Metode Riset Bisnis Vol 1. Edisi 9. Penerbit Media Global Edukasi.
    c. Hasmawaty. AR. 2018. Diktat.Metodologi Penelitian dan Komunikasi Ilmiah

Universitas Bina Darma	**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN *(LESSON UNIT)***	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari2018
		Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas *(Faculty)* : Teknik
2. Program Studi*(Study Program)* : Teknik Industri
3. Jenjang*(Grade)* : S1
4. Mata Kuliah*(Course)* : Metodologi Penelitian Teknik dan Komunikasi Ilmiah
5. Kode Mata Kuliah *(Code)* : 17312010
6. SKS *(Credit)* : 3
7. Semester *(Semester)* : 2
8. Minggu ke- *(Week)* : 10

9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*CourseLearning Outcomes*)
   Pada akhir kuliah mahasiswa/mahasiswi diharapkan mampu menyelesaikan dengan baik dan benar penulisanilmiah dalam komunikasi membuat Laporan Proposal dan laporan Skripsi sebagai dasar pengetahuan untuk mendukung mahasiswa dalam pembuatan Hasil Penelitian PKL dan Skripsi.

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / KompetensiDasar (KD)
    (Specific Learning Outcomes / Basic Competencies)
    Mahasiswa mampu membuat Bab I, Bab II, dan Bab III untuk menyelesaikan Laporan proposal PKL

11. Indikator *(Indicator)*
    Mahasiswa mampu menggunakan materi Bab I, Bab II, dan Bab III dalam pembuatan laporan PKL

12. Tujuan Pembelajaran *(Learning Objectives)*
    Mahasiswamampu menggunakan materi pembuatan Bab I, Bab II, dan Bab IIIuntuk menyelesaikan laporan PKL

13. SubstansiKajian *(Learning Substances)*
    Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi tentang pembuatan Bab I, Bab II, dan Bab IIIlaporan PKL.

14. Tahapan Pembelajaran *(Learning Stages)*

No	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
a	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak Penjelasan Dosen
b	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan dosen
c	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak Penjelasan Dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
d	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
e	Menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran *(Learning Material)*
    a. Pembuatan Bab I Laporan PKL
    b. Pembuatan Bab II Laporan PKL
    c. Pembuatan Bab III Laporan PKL

16. Proses Evaluasi *(Evaluation Process)*
    a. Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
    b. Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan.
    c. Memberikan latihan soal untuk melihat tercapainya indicator pembelajaran materi tersebut

17. ReferensidanPustaka *(References)*

    a. J. Supranto, M. A.2000. Metode Ramalan Kuantitatif Untuk Perencanaan Ekonomi dan Bisnis. Jilid 2. PenerbitRinekaCipta. Jakarta.
    b. Donald R. Cooper/Pamela S.Schindler. 2006. Metode Riset Bisnis Vol 1. Edisi 9. Penerbit Media Global Edukasi.
    c. Hasmawaty. AR. 2018. Diktat.Metodologi Penelitian dan Komunikasi Ilmiah

Universitas Bina Darma	**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN *(LESSON UNIT)***	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari2018
		Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas *(Faculty)* : Teknik
2. Program Studi*(Study Program)* : Teknik Industri
3. Jenjang*(Grade)* : S1
4. Mata Kuliah*(Course)* : Metodologi Penelitian Teknik dan Komunikasi Ilmiah
5. Kode Mata Kuliah *(Code)* : 17312010
6. SKS *(Credit)* : 3
7. Semester *(Semester)* : 2
8. Minggu ke- *(Week)* : 11

9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*CourseLearning Outcomes*)
   Pada akhir kuliah mahasiswa/mahasiswi diharapkan mampu menyelesaikan dengan baik dan benar penulisanilmiah dalam komunikasi membuat Laporan Proposal dan laporan Skripsi sebagai dasar pengetahuan untuk mendukung mahasiswa dalam pembuatan Hasil Penelitian PKL dan Skripsi.

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / KompetensiDasar (KD)
    (Specific Learning Outcomes / Basic Competencies)
    Mahasiswa mampu membuat Bab IV dan Bab V berupa Hasil dan Analisis untuk Laporan Akhir PKL

11. Indikator *(Indicator)*
    Mahasiswa mampu menggunakan materi Bab IV dan Bab V dalam pembuatan laporan Akhir PKL

12. Tujuan Pembelajaran *(Learning Objectives)*
    Mahasiswa mampu menggunakan materi pembuatan Bab IV dan Bab V untuk menyelesaikan laporan Akhir PKL

13. Substansi Kajian *(Learning Substances)*
    Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi tentang pembuatan Bab IVdan Bab V laporan Akhir PKL.

14. Tahapan Pembelajaran *(Learning Stages)*

No	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
a	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak Penjelasan Dosen
b	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan dosen
c	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak Penjelasan Dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
d	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
e	Menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran *(Learning Material)*
    a. Pembuatan Bab IV untuk Laporan Akhir PKL
    b. Pembuatan Bab V untuk Laporan Akhir PKL

16. Proses Evaluasi *(Evaluation Process)*
    a. Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan

b. Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan.
c. Memberikan latihan soal untuk melihat tercapainya indicator pembelajaran materi tersebut

17. Referensidan Pustaka *(References)*

a. J. Supranto, M. A.2000. Metode Ramalan Kuantitatif Untuk Perencanaan Ekonomi dan Bisnis. Jilid 2. PenerbitRinekaCipta. Jakarta.
b. Donald R. Cooper/Pamela S.Schindler. 2006. Metode Riset Bisnis Vol 1. Edisi 9. Penerbit Media Global Edukasi.
c. Hasmawaty. AR. 2018. Diktat.Metodologi Penelitian dan Komunikasi Ilmiah

Universitas Bina Darma	**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN *(LESSON UNIT)***	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari2018
		Klausa ISO	7.5.2 & 7.5.5

1. Fakultas *(Faculty)* : Teknik
2. Program Studi*(Study Program)* : Teknik Industri
3. Jenjang*(Grade)* : S1
4. Mata Kuliah*(Course)* : Metodologi Penelitian Teknik dan Komunikasi Ilmiah
5. Kode Mata Kuliah *(Code)* : 17312010
6. SKS *(Credit)* : 3
7. Semester *(Semester)* : 2
8. Minggu ke- *(Week)* : 12

9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*Course Learning Outcomes*)
   Pada akhir kuliah mahasiswa/mahasiswi diharapkan mampu menyelesaikan dengan baik dan benar penulisanilmiah dalam komunikasi membuat Laporan Proposal dan laporan Skripsi sebagai dasar pengetahuan untuk mendukung mahasiswa dalam pembuatan Hasil Penelitian PKL dan Skripsi.

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / KompetensiDasar (KD)
    (Specific Learning Outcomes / Basic Competencies)
    Mahasiswa mampu membuat Bab VI dan Bab VII untuk menyelesaikan Laporan proposal PKL

11. Indikator *(Indicator)*
    Mahasiswa mampu menggunakan materi Bab VI dan Bab VII dalam pembuatan laporan PKL

12. Tujuan Pembelajaran *(Learning Objectives)*
    Mahasiswa mampu menggunakan materi pembuatan Bab VI dan Bab VII untuk menyelesaikan laporan PKL

13. Substansi Kajian *(Learning Substances)*
    Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi tentang pembuatan Bab VI dan Bab VIIlaporan PKL.

14. Tahapan Pembelajaran *(Learning Stages)*

No	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
a	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak Penjelasan Dosen
b	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan dosen
c	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak Penjelasan Dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
d	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
e	Menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran *(Learning Material)*
    a. Pembuatan Bab Vi untuk Laporan PKL
    b. Pembuatan Bab VII untuk Laporan PKL

16. Proses Evaluasi *(Evaluation Process)*
    a. Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan

b. Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan.
c. Memberikan latihan soal untuk melihat tercapainya indicator pembelajaran materi tersebut

17. Referensidan Pustaka *(References)*

a. J. Supranto, M. A.2000. Metode Ramalan Kuantitatif Untuk Perencanaan Ekonomi dan Bisnis. Jilid 2. PenerbitRinekaCipta. Jakarta.
b. Donald R. Cooper/Pamela S.Schindler. 2006. Metode Riset Bisnis Vol 1. Edisi 9. Penerbit Media Global Edukasi.
c. Hasmawaty. AR. 2018. Diktat.Metodologi Penelitian dan Komunikasi Ilmiah

Universitas Bina Darma	**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN *(LESSON UNIT)***	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari2018
		Klausa ISO	7.5.3 & 7.5.5

1. Fakultas *(Faculty)* : Teknik
2. Program Studi *(Study Program)* : Teknik Industri
3. Jenjang*(Grade)* : S1
4. Mata Kuliah*(Course)* : Metodologi Penelitian Teknik dan Komunikasi Ilmiah
5. Kode Mata Kuliah *(Code)* : 17312010
6. SKS *(Credit)* : 3
7. Semester *(Semester)* : 2
8. Minggu ke- *(Week)* : 13

9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*Course Learning Outcomes*)
   Pada akhir kuliah mahasiswa/mahasiswi diharapkan mampu menyelesaikan dengan baik dan benar penulisanilmiah dalam komunikasi membuat Laporan Proposal dan laporan Skripsi sebagai dasar pengetahuan untuk mendukung mahasiswa dalam pembuatan Hasil Penelitian PKL dan Skripsi.

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
    (Specific Learning Outcomes / Basic Competencies)
    Mahasiswa mampu membuat Bab VIII (Kesimpulan dan Saran) untuk menyelesaikan Laporan proposal PKL

11. Indikator *(Indicator)*
    Mahasiswa mampu menggunakan materi Bab VIII dalam pembuatan laporan PKL

12. Tujuan Pembelajaran *(Learning Objectives)*
    Mahasiswa mampu menggunakan materi pembuatan Bab VIII (Kesimpulan dan Saran)agar dapat menyelesaikan laporan PKL

13. Substansi Kajian *(Learning Substances)*
    Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi tentang pembuatan Bab VIII (Kesimpulan dan Saran) untuk laporan PKL.

14. Tahapan Pembelajaran *(Learning Stages)*

No	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
a	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak Penjelasan Dosen
b	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan dosen
c	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak Penjelasan Dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
d	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
e	Menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran *(Learning Material)*
    Pembuatan Bab VIII untuk Laporan PKL

16. Proses Evaluasi *(Evaluation Process)*
    a. Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
    b. Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan.
    c. Memberikan latihan soal untuk melihat tercapainya indicator pembelajaran materi tersebut

17. Referensidan Pustaka *(References)*

    a. J. Supranto, M. A.2000. Metode Ramalan Kuantitatif Untuk Perencanaan Ekonomi dan Bisnis. Jilid 2. Penerbit Rineka Cipta. Jakarta.
    b. Donald R. Cooper/Pamela S.Schindler. 2006. Metode Riset Bisnis Vol 1. Edisi 9. Penerbit Media Global Edukasi.
    c. Hasmawaty. AR. 2018. Diktat.Metodologi Penelitian dan Komunikasi Ilmiah

Universitas Bina Darma	**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN *(LESSON UNIT)***	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari2018
		Klausa ISO	7.5.4 & 7.5.5

1. Fakultas *(Faculty)* : Teknik
2. Program Studi*(Study Program)* : Teknik Industri
3. Jenjang*(Grade)* : S1
4. Mata Kuliah*(Course)* : Metodologi Penelitian Teknik dan Komunikasi Ilmiah
5. Kode Mata Kuliah *(Code)* : 17312010
6. SKS *(Credit)* : 3
7. Semester *(Semester)* : 2
8. Minggu ke- *(Week)* : 14

9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*Course Learning Outcomes*)
   Pada akhir kuliah mahasiswa/mahasiswi diharapkan mampu menyelesaikan dengan baik dan benar penulisanilmiah dalam komunikasi membuat Laporan Proposal dan laporan Skripsi sebagai dasar pengetahuan untuk mendukung mahasiswa dalam pembuatan Hasil Penelitian PKL dan Skripsi.

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
    (Specific Learning Outcomes / Basic Competencies)
    Mahasiswa mampu membuat Bab I dan Bab III untuk menyelesaikan Laporan proposal Skripsi

11. Indikator *(Indicator)*
    Mahasiswa mampu menggunakan materi Bab I dan Bab III dalam pembuatan laporan PKL

12. Tujuan Pembelajaran *(Learning Objectives)*
    Mahasiswa mampu menggunakan materi pembuatan Bab I dan Bab III untuk menyelesaikan laporan PKL

13. Substansi Kajian *(Learning Substances)*
    Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi tentang pembuatan Bab I dan Bab III laporan PKL.

14. Tahapan Pembelajaran *(Learning Stages)*

No	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
a	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak Penjelasan Dosen
b	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan dosen
c	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak Penjelasan Dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
d	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
e	Menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran *(Learning Material)*
    a. Pembuatan Bab I untuk Laporan Proposal Skripsi
    b. Pembuatan Bab II untuk Laporan Proposal Skripsi
    c. Pembuatan Bab II untuk Laporan Proposal Skripsi

16. Proses Evaluasi *(Evaluation Process)*
    a. Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan

b. Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan.
c. Memberikan latihan soal untuk melihat tercapainya indicator pembelajaran materi tersebut

17. Referensidan Pustaka *(References)*

a. J. Supranto, M. A.2000. Metode Ramalan Kuantitatif Untuk Perencanaan Ekonomidan Bisnis. Jilid 2. Penerbit Rineka Cipta. Jakarta.
b. Donald R. Cooper/Pamela S.Schindler. 2006. Metode Riset Bisnis Vol 1. Edisi 9. Penerbit Media Global Edukasi.
c. Hasmawaty. AR. 2018. Diktat.Metodologi Penelitian dan Komunikasi Ilmiah

Universitas Bina Darma	**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN *(LESSON UNIT)***	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari2018
		Klausa ISO	7.5.5 & 7.5.5

1. Fakultas *(Faculty)* : Teknik
2. Program Studi*(Study Program)* : Teknik Industri
3. Jenjang*(Grade)* : S1
4. Mata Kuliah*(Course)* : Metodologi Penelitian Teknik dan Komunikasi Ilmiah
5. Kode Mata Kuliah *(Code)* : 17312010
6. SKS *(Credit)* : 3
7. Semester *(Semester)* : 2
8. Minggu ke- *(Week)* : 15

9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*CourseLearning Outcomes*)
   Pada akhir kuliah mahasiswa/mahasiswi diharapkan mampu menyelesaikan dengan baik dan benar penulisanilmiah dalam komunikasi membuat Laporan Proposal dan laporan Skripsi sebagai dasar pengetahuan untuk mendukung mahasiswa dalam pembuatan Hasil Penelitian PKL dan Skripsi.

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
    (Specific Learning Outcomes / Basic Competencies)
    Mahasiswa mampu membuat Bab IV dan Bab V untuk menyelesaikan Laporan Akhir Skripsi

11. Indikator *(Indicator)*
    Mahasiswa mampu menggunakan materi Bab IV dan Bab V dalam menyelesaikan Laporan Akhir Skripsi

12. Tujuan Pembelajaran *(Learning Objectives)*
    Mahasiswa mampu menggunakan materi pembuatan Bab IV dan Bab V untuk menyelesaikan laporan Akhir Skripsi

13. Substansi Kajian *(Learning Substances)*
    Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi tentang pembuatan Bab IV dan Bab Vlaporan Akhir Skripsi.

14. Tahapan Pembelajaran *(Learning Stages)*

No	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
a	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak Penjelasan Dosen
b	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan dosen
c	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak Penjelasan Dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
d	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
E	Menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran *(Learning Material)*
    a. Pembuatan Bab IV untuk Laporan Akhir Skripsi
    b. Pembuatan Bab V untuk Laporan Akhir Skrips

16. Proses Evaluasi *(Evaluation Process)*
    a. Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
    b. Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan.
    c. Memberikan latihan soal untuk melihat tercapainya indicator pembelajaran materi tersebut

17. Referensi danPustaka *(References)*

    a. J. Supranto, M. A.2000. Metode Ramalan Kuantitatif Untuk Perencanaan Ekonomi dan Bisnis. Jilid 2. Penerbit Rineka Cipta. Jakarta.
    b. Donald R. Cooper/Pamela S.Schindler. 2006. Metode Riset Bisnis Vol 1. Edisi 9. Penerbit Media Global Edukasi.
    c. Hasmawaty. AR. 2018. Diktat.Metodologi Penelitian dan Komunikasi Ilmiah

Universitas Bina Darma	**DESKRIPSI TUGAS** ***(Assignment Description)***	Nomor Dok	FRM/KUL/01/06
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari2018
		Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas *(Faculty)* : Teknik
2. Program Studi *(Study Program)* : Teknik Industri
3. Jenjang *(Grade)* : S1
4. Mata Kuliah *(Course)* : Metodologi Penelitian Teknik dan Komunikasi Ilmiah
5. Kode Mata Kuliah *(Code)* : 17312010
6. SKS *(Credit)* : 3 (Tiga)
7. Semester *(Semester)* : 2 (Dua)
8. Minggu ke- *(Week)* : 4
9. Tugas ke- *(Assignment to)* : 1

10. Tujuan Tugas *(Assignment aim)* :
    a. Mahasiswa dapat membedakan antara tulisan ilmiah &non ilmiah dan metodologi teknik dan non teknik
    b. Mahasiswa dapat mengkomunikasikan metodologi penelitian teknik kedalam tulisan ilmiah

11. Uraian Tugas *(Assignment Description)*
    a. Objek Garapan *(Object to Claim)*
       Berkaitan dengan teori perbedaan tulisan ilmiah dengan tulisan non ilmiah dan perbedaan metodologi penelitian teknik dan metodologi non teknik.
    b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan *(What to do and limitations)*
       Mahasiswa membuat contoh Soal materi perbedaan tulisan ilmiah dengan tulisan non ilmiah dan perbedaan metodologi penelitian teknik dan metodologi non teknik.
    c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan *(Learning Method, reference used)*
       Mahasiswa mengerjakan contoh soal dari materi perbedaan tulisan ilmiah dengan tulisan non ilmiah dan perbedaan metodologi penelitian teknik dan metodologi non teknik dengan ketepatan mengaplikasikan dari teori dasar yang telah diberikan.
    d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan *(Assignment Outcomes Description)*
       1) Mampu mengerjakan soal yang berkaitan dengan materi yang diberikan.
       2) Tugas berupa soal terkait obyek garapan
       3) Soal dikerjakan dan dikumpulkan

12. Kriteria Penilaian (*Criteria and Evaluation)* :
    a. Ketepatan dalam mengumpulkan tugas
    b. Ketepatan hasil review

Universitas Bina Darma	**DESKRIPSI TUGAS** ***(Assignment Description)***	Nomor Dok	FRM/KUL/01/06
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari2018
		Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas *(Faculty)* : Teknik
2. Program Studi*(Study Program)* : Teknik Industri
3. Jenjang*(Grade)* : S1
4. Mata Kuliah*(Course)* : Metodologi Penelitian Teknik dan Komunikasi Ilmiah
5. Kode Mata Kuliah *(Code)* : 17312010
6. SKS *(Credit)* : 3 (Tiga)
7. Semester *(Semester)* : 2 (Dua)
8. Minggu ke- *(Week)* : 6
9. Tugas ke- *(Assignment to)* : 2

10. Tujuan Tugas *(Assignment aim)* :
    Mahasiswa dapat membuat suatu contoh laporan proposal PKLsecara benar.

11. Uraian Tugas *(Assignment Description)*

a. Objek Garapan *(Object to Claim)*
Berkaitan dengan teori pembuatan laporan proposal dimulai dari kelengkapan penunjang laporan PKL sampai dengan bab tugas khusus yang ditentukan pembimbing.

b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan *(What to do and limitations)*
Mahasiswa membuat contoh tulisan laporan proposal PKL dengan batasan:.
   1) Pembuatan judul, Kata pengantar, daftar isi, daftar gambar, daftar table (jika ada), dan daftar pustaka, power point.
   2) Bab 1 yaitu pendahuluan berisikan latar belakang, identifikasi kasus, rumusan kasus, tujuan, dan manfaat PKL juga tujuan dan manfaat pemilihan judul.
   3) Bab II berisikan gambaran umum perusahaan yang menjadi tempat PKL
   4) Bab III tugas khusus yang ditentukan pembimbing.

c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan
(Learning Method, reference used)
Mahasiswa mengerjakan suatu tulisan laporan proposal PKL dengan mengaplikasikan teori yang diberikan.

d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan
(Assignment Outcomes Description)
   1) Mampu mengerjakan suatu contoh tulisan laporan proposal PKL yang berkaitan dengan materi yang diberikan
   2) Tugas tulisan contoh laporan proposal PKL dikerjakan dan dikumpulkan.

12. Kriteria Penilaian (*Criteria and Evaluation)* :
    a. Ketepatan dalam mengumpulkan tugas
    b. Ketepatan hasil review

Universitas Bina Darma	**DESKRIPSI TUGAS** ***(Assignment Description)***	Nomor Dok	FRM/KUL/01/06
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari2018
		Klausa ISO	7.5.2 & 7.5.5

1. Fakultas *(Faculty)* : Teknik
2. Program Studi*(Study Program)* : Teknik Industri
3. Jenjang*(Grade)* : S1
4. Mata Kuliah*(Course)* : Metodologi Penelitian Teknik dan Komunikasi Ilmiah
5. Kode Mata Kuliah *(Code)* : 17312010
6. SKS *(Credit)* : 3 (Tiga)
7. Semester *(Semester)* : 2 (Dua)
8. Minggu ke- *(Week)* : 10
9. Tugas ke- *(Assignment to)* : 3

10. Tujuan Tugas *(Assignment aim)* :
    Mahasiswa dapat membuat suatu contoh laporan Akhir PKLsecara benar.

11. Uraian Tugas *(Assignment Description)*
    a. Objek Garapan *(Object to Claim)*
       Berkaitan dengan teori pembuatan laporan akhir PKL dimulai dari kelengkapan penunjang laporan akhir PKL, Bab IV sampai dengan Bab VIII.
    b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan *(What to do and limitations)*
       Mahasiswa membuat contoh tulisan laporan akhir PKL dengan batasan:.
       1) Bab IV berisikan K3 perusahaan
       2) Bab V berisikan tinjauan pustaka
       3) Bab VI berisikan pengumpulan data.
       4) Bab VII berisikan analisis dan pembahasan
       5) Bab VIII berisikan Kesimpulan dan Saran
    c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan
       (Learning Method, reference used)
       Mahasiswa mengerjakan suatu tulisan laporan akhir PKL dengan mengaplikasikan teori yang diberikan.
    d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan *(Assignment Outcomes Description)*
       1) Mampu mengerjakan suatu contoh tulisan laporan akhir PKL yang berkaitan dengan materi yang diberikan
       2) Mahasiswa mampu menjelaskan dengan power point didepan kelas.
       3) Tugas contoh tulisan laporan akhir PKL dikerjakan dan dikumpulkan.

12. Kriteria Penilaian (*Criteria and Evaluation)* :
    a. Ketepatan dalam mengumpulkan tugas
    b. Ketepatan mengambil teori dan metode yang dipilih untuk menganalisis
    c. Ketepatan metodologi penyelesaian laporan akhir skripsi
    d. Ketepatan menjelaskan saat paparan

Universitas Bina Darma	**DESKRIPSI TUGAS** ***(Assignment Description)***	Nomor Dok	FRM/KUL/01/06
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari2018
		Klausa ISO	7.5.3 & 7.5.5

1. Fakultas *(Faculty)* : Teknik
2. Program Studi*(Study Program)* : Teknik Industri
3. Jenjang*(Grade)* : S1
4. Mata Kuliah*(Course)* : Metodologi Penelitian Teknik dan Komunikasi Ilmiah
5. Kode Mata Kuliah *(Code)* : 17312010
6. SKS *(Credit)* : 3 (Tiga)
7. Semester *(Semester)* : 2 (Dua)
8. Minggu ke- *(Week)* : 12
9. Tugas ke- *(Assignment to)* : 4

10. Tujuan Tugas *(Assignment aim)* :
    Mahasiswa dapat membuat suatu contoh laporan proposal Skripsi secara benar.

11. Uraian Tugas *(Assignment Description)*
    a. Objek Garapan *(Object to Claim)*
    Berkaitan dengan teori pembuatan laporan proposal skripsi dimulai dari kelengkapan penunjang laporan skripsi, Bab I sampai dengan Bab III.
    b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan *(What to do and limitations)*
    Mahasiswa membuat contoh tulisan laporan proposal skripsi dengan batasan:.
        1) Penunjang tambahan diantaranya; Pembuatan judul, abstrak, jurnal, lampiran-lampiran.
        2) Bab 1 yaitu pendahuluan berisikan latar belakang, identifikasi kasus, rumusan kasus, tujuan, dan manfaat penelitian.
        3) Bab II yaitu berisikan tinjauan pustaka
        4) Bab III berisikan metode penelitian.
    c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan *(Learning Method, reference used)*
    Mahasiswa mengerjakan suatu tulisan laporan proposal skripsi dengan mengaplikasikan teori yang diberikan.
    d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan *(Assignment Outcomes Description)*
        1) Mampu mengerjakan suatu contoh tulisan laporan proposal skripsi yang berkaitan dengan materi yang diberikan
        2) Tugas tulisan contoh laporan proposal PKL dikerjakan dan dikumpulkan.

12. Kriteria Penilaian (*Criteria and Evaluation)* :
    a. Ketepatan dalam mengumpulkan tugas
    b. Ketepatan hasil review

Universitas Bina Darma	**DESKRIPSI TUGAS** ***(Assignment Description)***	Nomor Dok	FRM/KUL/01/06
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari2018
		Klausa ISO	7.5.4 & 7.5.5

1. Fakultas *(Faculty)* : Teknik
2. Program Studi*(Study Program)* : Teknik Industri
3. Jenjang*(Grade)* : S1
4. Mata Kuliah*(Course)* : Metodologi Penelitian Teknik dan Komunikasi Ilmiah
5. Kode Mata Kuliah *(Code)* : 17312010
6. SKS *(Credit)* : 3 (Tiga)
7. Semester *(Semester)* : 2 (Dua)
8. Minggu ke- *(Week)* : 15
9. Tugas ke- *(Assignment to)* : 5

10. Tujuan Tugas *(Assignment aim)* :
    Mahasiswa dapat membuat suatu contoh laporan Akhir Skripsi secara benar.

11. Uraian Tugas *(Assignment Description)*
    a. Objek Garapan *(Object to Claim)*
       Berkaitan dengan teori pembuatan laporan akhir skripsi dimulai dari kelengkapan penunjang laporan akhir skripsi, Bab IV dan Bab V.
    b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan *(What to do and limitations)*
       Mahasiswa membuat contoh tulisan laporan akhir Skripsi dengan batasan:.
       1) Bab IV berisikan Pengumpulan, Pengolahan Data dan Pembahasan
       2) Bab V berisikan Kesimpulan dan Saran
    c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan *(Learning Method, reference used)*
       Mahasiswa mengerjakan suatu tulisan laporan akhir Skripsi dengan mengaplikasikan teori yang diberikan.
    d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan *(Assignment Outcomes Description)*
       1) Mampu mengerjakan suatu contoh tulisan laporan akhir Skripsi yang berkaitan dengan materi yang diberikan.
       2) Mahasiswa mampu menjelaskan dengan power point didepan kelas.
       3) Tugas contoh tulisan laporan akhir Skripsi dikerjakan dan dikumpulkan.

12. Kriteria Penilaian (*Criteria and Evaluation)* :
    a. Ketepatan dalam mengumpulkan tugas
    b. Ketepatan mengambil teori dan metode yang dipilih untuk menganalisis
    c. Ketepatan metodologi penyelesaian laporan akhir skripsi
    d. Ketepatan menjelaskan saat paparan